

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 ГОРОДА ЛЕСОСИБИРСКА»**

Утверждаю:  
Директор МБОУ «ООШ №5»  
\_\_\_\_\_ Н.С. Зимарева  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023

**ПОЛОЖЕНИЕ  
об организации образования детей с ограниченными  
возможностями здоровья**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения гарантированных прав граждан на получение основного общего образования, выбор образовательного учреждения и формы обучения, в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей, другими международными актами в области защиты прав детей, на основании №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «ООШ №5» (далее - школа) осуществляется для обучающихся с отклонениями в развитии.

**2. Организация образования детей с ограниченными возможностями здоровья в  
общеобразовательных учреждениях.**

2.1. Цель образования детей с ограниченными возможностями здоровья в школе – усвоение детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции отклонений в развитии, социальной адаптации, психологического развития обучающихся, воспитанников в специально созданных в образовательной организации психолого-педагогических условиях.

2.2. Задачи образования:

- освоение детьми общеобразовательных программ в соответствии с государственным образовательным стандартом;
- коррекция нарушенных процессов и функций, недостатков эмоционального и личностного развития;
- формирование у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с ограниченными возможностями;
- успешная социализация обучающихся, воспитанников.

2.3. Образование для детей организуется в соответствии с общепринятой типологией видов нарушений:

- для неслышащих детей;
- для слабослышащих и позднооглохших детей;

- для незрячих детей;
- для слабовидящих детей;
- для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- для детей с задержкой психического развития (ЗПР);
- для умственно отсталых детей.

2.4. Школа, в которой обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, организует деятельность психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения (далее – Консилиум). Деятельность Консилиума регламентируется локальным актом школы.

2.5. Специфика деятельности образовательной организации, в которой осуществляется образование детей с ограниченными возможностями здоровья, отражается в уставных документах и локальных актах учреждения (уставе, должностных инструкциях персонала, приказах руководителя и т.д.).

2.6. Прием детей с ограниченными возможностями здоровья в школу, осуществляется на основании заключения психолого-педагогической и медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), содержащего рекомендации по выбору образовательной программы. Решение об оптимальной форме организации образовательной деятельности ребенка с ограниченными возможностями здоровья при поступлении ребенка в школу, переходе на следующий уровень образования и в течение всего периода обучения принимает Консилиум на основании данных углубленного динамического психолого-педагогического обследования с учетом рекомендаций ПМПК.

2.7. Образование осуществляется по индивидуально учебным планам и программам, разрабатываемым совместно педагогами, членами Консилиума на основании общеобразовательных программ, рекомендованных ПМПК, и данных углубленного динамического психолого-педагогического обследования.

2.8. Для коррекции недостатков развития, обеспечения освоения общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья организуются фронтальные и индивидуальные занятия коррекционно-развивающей и предметной направленности. Такие занятия включаются в сетку занятий и проводятся специалистами образовательной организации или привлеченными специалистами в соответствии с видом нарушенного развития ребенка (учителем-логопедом, психологом и т.д.).

### **3. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение образования.**

3.1. При наличии социального заказа на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе руководитель общеобразовательного учреждения создают условия, обеспечивающие эффективность образовательной деятельности, в соответствии с требованиями действующего законодательства, данного Положения. Образование организуется преимущественно по месту жительства ребенка или в ближайшем образовательном учреждении, располагающем на момент обращения необходимыми условиями, до создания таких условий в общеобразовательном учреждении по месту жительства ребенка.

3.2. Образовательная деятельность ведется педагогами, имеющими образование или прошедшие соответствующую курсовую подготовку (переподготовку); коррекционную направленность учебно-воспитательной работы обеспечивают специалисты в области коррекционной педагогики (учитель логопед, педагог - психолог и т.д.) в соответствии с видом нарушения ребенка.

3.3. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется при наличии соответствующего программно-методического обеспечения (учебно-методических комплексов, наглядных пособий, коррекционно-диагностического инструментария, дидактического материала и т.д.).

3.4. При отсутствии в школе необходимых специалистов, оборудования для оказания специализированной помощи такая помощь может быть организована силами специалистов и с привлечением ресурсов других образовательных организаций на базе данной школы или в другой образовательной организации данной территории, располагающей необходимыми ресурсами, в удобное для детей с ограниченными возможностями здоровья время.

#### **4. Срок действия положения**

4.1. Данное Положение действует до принятия новой редакции.