

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 ГОРОДА ЛЕСОСИБИРСКА»**



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «ООШ№5»

Н.С. Зимарева

«30» августа 2024

**Учебный план
дополнительного образования
на 2024-2025 учебный год**

г. Лесосибирск, 2024 г.

**Пояснительная записка
к учебному плану дополнительного образования
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учёта интересов, обучающихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный план дополнительного образования детей отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Учебный план занятий объединений дополнительного образования на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПин 2.4.2.2821-10 «Утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29 декабря 2010 г. (с изменениями от 29.05.2011г. № 85; от 25.12.2013г. № 72; от 24.11.2015г. № 81);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"";

- Положение «Об организации дополнительного образования детей в школе».

- Устав МБОУ «ООШ №5».

Дополнительное образование - это особая сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое. Развитие системы дополнительного образования в школе является активным инновационным поиском развития личности обучающегося.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам направленности:

- физкультурно-спортивной;
- технической;
- социально - педагогической;
- художественной;

Одной из важнейших задач общеобразовательных программ **физкультурно-спортивной** направленности является развитие у детей их природных задатков, возможностей, способностей. Программы «Волейбол», «Юный чемпион». Целесообразность работы этой направленности продиктована снижением двигательной активности школьников, которая сказывается на состоянии здоровья, физическом развитии и физической подготовленности детей. Данные программы призваны сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

В рамках **социально - педагогического направления** предлагается программа «Грамотный читатель», «Чтение с увлечением», «В сложном мире русского языка», «Арт-студия». Данные программы позволяют развить у детей внимание, логическое и критическое мышление, память. Помогают лучше понимать прочитанный материал, формируя читательские умения, которые впоследствии обеспечат младшему школьнику возможность самостоятельно приобретать новые знания, а в старших классах создадут основу для самообразования. Кроме того, ребенок, открывая для себя безграничный мир литературы, обогащается духовно и нравственно, что очень важно для формирующейся личности.

В рамках **естественнонаучного направления** предлагается программа «Живая математика». Программа направлена на совершенствование математической грамотности обучающихся. Математическая грамотность включает в себя навыки поиска и интерпретации математической информации, решения математических задач в различных жизненных ситуациях. Информация может быть представлена в виде рисунков, цифр, математических символов, формул, диаграмм, карт, таблиц, текста, а также может быть показана с помощью технических способов визуализации материала.

Техническая направленность реализуется в рамках программы «3D моделирование». Деятельность по моделированию способствует воспитанию активности школьников в познавательной деятельности, развитию высших психических функций (повышению внимания, развитию памяти и логического мышления), аккуратности, самостоятельности в учебном процессе. Поддержка и развитие детского технического творчества соответствуют актуальным и перспективным потребностям личности и стратегическим национальным приоритетам Российской Федерации.

Художественное направление представлено программами «Волшебные ручки» (декоративно-прикладное творчество), «Музыкальная фантазия» (вокал, хоровое пение), «Экспромт» (вокал, хоровое пение), «Дизайн». Программы ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно - эстетическое развитие личности ребёнка.

Занятия по дополнительным образовательным общеразвивающим программам «Музыкальная фантазия», «Экспромт» проводятся в Доме культуры, где есть помещение, рассчитанное на 40 человек и более для занятий хоровым пением, хореографией, есть возможность проведения репетиций на сцене.

Учебные занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся, продолжительности освоения данной программы, как правило, от 1 до 4,5 часов в неделю. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов и помещений для проведения занятий, пожеланий родителей и детей по принципу 6-дневной рабочей недели.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 40-45 минут в зависимости от возраста обучающихся.

Прием детей в объединения осуществляется по желанию учащихся, письменному заявлению родителей (законных представителей).

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в объединениях проводится промежуточная аттестация в таких формах как: выполнение творческих работ, концерт, тестирование технической подготовки по отдельным видам спорта. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся, изучения уровня УУД в детских объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Хорошим показателем работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

**Учебный план дополнительного образования
на 2024-2025 учебный год**

№	Направленность	Название программы	ФИО педагога	Размер ставки	Количество часов в неделю/год	Кол-во детей
1.	Художественная	Хор «Экспромт»	Емельянова С.В.	0,5	9/324	45
2.	Художественная	«Дизайн одежды»	Троицкая О.К.	0,22	4/144	30
3.	Туристско-краеведческая	«Школьный музей»	Зайцева Л.Ю.	0,22	4/144	25
4.	Физкультурно-спортивная	«Футбол»	Гайфулин Р.Р.	0,5	9/324	20
5.	Физкультурно-спортивная	«Баскетбол»				20
6.	Физкультурно-спортивная	«Волейбол»	Павлов А.В.	0,22	4/144	30
7.	Физкультурно-спортивная	«Шахматы»	Кулижко А.С.	0,22	4/144	20
8.	Социально-гуманитарная	«Грамотный читатель»	Пятаева С.В.	0,22	4/144	29
9.	Социально-гуманитарная	Волонтерский отряд «Радуга добра»	Соловьева А.А.	0,22	4/144	30
10.	Социально-гуманитарная	Отряд ЮИД «Пешеход»	Костюк Н.А.	0,22	4/144	30
11.	Естественно-научная	«Вокруг света»	Шелудько Л.А.	0,11	2/72	18
12.	Естественно-научная	«Биологическая лаборатория»	Писарева Н.А.	0,11	2/72	18
Все го:		12	11	2,76		
Вакансия:						
	Художественная	Хор «Музыкальная фантазия»	Кулакова С.М.	0,5	9/324	40
	Физкультурно-спортивная	«Ритмика»	Прудникова Н.В.	0,5	9/324	20
	Художественная	Театральная студия «Мир фантазий»	Ануфриева Е.А.	0,22	2/72	15
				1,01		
Всего:				2,23		390