

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Отдел образования администрации города Лесосибирска

МБОУ ООШ № 5 г. Лесосибирска

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

 Гуркова В.М.

Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР

 Аминаева Н.В.

Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Зимарева Н.С.

Приказ № 01-04-345
от «30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Основы религиозной культуры и светской этики.»

Модуль «Основы светской этики»

для обучающихся 4 класса

Лесосибирск 2024

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики», для обучающихся 4 класса, разработана на основе Федерального образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы А.И.Шемшуриной «Основы религиозных культур и светской этики», планируемых результатов начального общего образования. Учебный комплекс для учащихся:

- Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Учебник А.И.Шемшурина – 4 класс – М.: Просвещение, 2023

Модуль «Основы светской этики» в курсе «Основы религиозных культур и светской этики» выбран на основе определения образовательных, культурных и религиозных потребностей родителей (законных представителей) обучающихся.

Программа модуля «Основы светской этики», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования предполагает воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою родину, прошлого и настоящего многонационального народа; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; ознакомление с основными нормами светской морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести, духовных традициях народов России; осознание ценности человеческой жизни.

Изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики» направлено на достижение **цели**: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважения к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также сопричастности к ним. Основные культурологические понятия курса – «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» - являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса.

Основной принцип, заложенный в содержание курса, отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

- общая историческая судьба народов России;
- единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.

Основные **задачи** курса:

1. познакомить обучающихся с основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. развивать представления младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. обобщать знания, понятия, представления о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формировать у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. развивать способности младших школьников к общению в многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

На изучение учебного предмета в 4 классе отводится по 1 часу в неделю. Курс рассчитан на 34 ч. (34 учебные недели).

Данная программа предназначена для достижения планируемых результатов

по предмету «Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы светской этики».

**2. Предметные, личностные
и метапредметные результаты освоения предмета
«Основы религиозных культур и светской этики. Модуль
«Основы светской этики»
Предметные результаты**

Обучающийся научится:

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;

- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающиеся научатся:

- формулировать учебную задачу урока коллективно, в минигруппе или паре;
- осмысливать коллективно составленный план работы на уроке и план, выработанный группой сверстников (парой),
- предлагать свой индивидуальный план работы или некоторые пункты плана, приводит аргументы в пользу своего плана работы;
- принимать замечания, конструктивно обсуждает недостатки предложенного плана;
- выбирать наиболее эффективный вариант плана для достижения результатов изучения темы урока; если план одобрен, следует его пунктам, проверять и контролировать их выполнение;
- оценивать свою работу в соответствии с заранее выработанными критериями и выбранными формами оценивания;
- определять границы собственного знания и незнания по теме самостоятельно;
- фиксировать по ходу урока и в конце урока;
- определять удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- *самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную задачу, понимать конечный результат, выбирать возможный путь для достижения данного результата;*

- свободно пользоваться выбранными критериями для оценки своих достижений;
- самостоятельно интерпретировать полученную информацию в процессе работы на уроке и преобразовывает её из одного вида в другой;
- владеть приёмами осмысленного чтения

Познавательные УУД

Обучающиеся научатся:

- выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»;
- высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности;
- осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

Обучающиеся получат возможность научиться:

- самостоятельно анализировать прочитанное, определять мотивы поведения и смысл поступков;
- соотносить их с нравственными нормами;
- делать свой осознанный выбор поведения в такой же ситуации.

Коммуникативные УУД

Обучающиеся научатся:

- высказывать свою точку зрения (9—10 предложений) на прочитанное произведение, проявлять активность и стремление высказываться, задавать вопросы;
- формулировать цель своего высказывания вслух, используя речевые клише: «Мне хотелось бы сказать...», «Мне хотелось бы уточнить...», «Мне хотелось бы объяснить, привести пример...» и пр.;
- пользоваться элементарными приёмами убеждения, приёмами воздействия на эмоциональную сферу слушателей;
- участвовать в диалоге, самостоятельно формулировать вопросы, в том числе неожиданные и оригинальные, по прочитанному произведению;
- создавать 5—10 слайдов к проекту, письменно фиксируя основные положения устного высказывания;
- способствовать созданию бесконфликтного взаимодействия между участниками диалога;
- демонстрировать образец правильного ведения диалога;
- предлагать способы саморегуляции в сложившейся конфликтной ситуации;

- использовать найденный текстовый материал в своих устных и письменных высказываниях и рассуждениях;
- отвечать письменно на вопросы, в том числе и проблемного характера;
- определять совместно со сверстниками задачу групповой работы (работы в паре), распределять функции в группе (паре) при выполнении заданий, при подготовке проекта, выполнении исследовательских и творческих заданий;
- определять самостоятельно критерии оценивания выполнения того или иного задания (упражнения);
- оценивать свои достижения по выработанным критериям;
- оценивать своё поведение по критериям, выработанным на основе нравственных норм, принятых в обществе;
- находить причины конфликта в себе, анализировать причины конфликта, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации;
- находить все источники информации, отбирать из них нужный материал, перерабатывать, систематизировать, выстраивать в логике, соответствующей цели;
- самостоятельно готовить презентацию из 9—10 слайдов, обращая за помощью к взрослым только в случае серьёзных затруднений;
- озвучивать презентацию с опорой на слайды, на которых представлены цель и план выступления.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- *участвовать в диалоге, свободно высказывает свою точку зрения, не обижая других;*
- *договариваться друг с другом, аргументировать свою позицию с помощью собственного жизненного и учебного опыта, на основе прочитанного текста;*
- *оценивать самостоятельно по созданным критериям уровень выполненной работы.*

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- формирование основ гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование ценностей многонационального общества;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

3. Содержание учебного курса, формы и виды деятельности.

Раздел предмета	Содержание	Формы организации учебных занятий	Виды деятельности
Введение	<p>Этика – наука о нравственной жизни человека.</p> <p>Основные определения понятий этики и вежливости.</p> <p>Формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации</p>	<p>Индивидуальная, парная, групповая, самостоятельная, фронтальная.</p>	<p>Читать и анализировать поучительные сказки о вежливости.</p> <p>Определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям</p> <p>Определять основы для принятия культурных традиций своей страны.</p>
Этика общения	<p>Знакомство с понятиями «добро», «стремление к добру».</p> <p>Знакомство с примерами проявления доброты, чуткости, деликатности, высокой нравственности в повседневной жизни, в истории, в произведениях литературы и искусства.</p>	<p>Индивидуальная, парная, групповая, самостоятельная, фронтальная.</p>	<p>Определять понятия добра и зла.</p> <p>Сопоставлять проявления добра и зла.</p> <p>Составлять небольшие тексты – рассуждения.</p> <p>Объяснять значения изучаемых понятий.</p> <p>Анализировать особенности общения на основе золотого правила нравственности.</p> <p>Осознавать с позиции нравственности свои поступки.</p> <p>Характеризовать примеры добрых</p>

			правил.
Этикет	Толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций. Выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него.	Индивидуальная, парная, групповая, самостоятельная, фронтальная.	Характеризовать правила этикета. Комментировать иллюстрации правил. Соотнести с ними свое поведение. Обосновывать необходимость соблюдения правил этикета.
Этика человеческих отношений	В развитии добрых чувств – творение души. Природа – волшебные двери к добру и доверию. Чувство Родины. Жизнь протекает среди людей.	Индивидуальная, парная, групповая, самостоятельная, фронтальная.	Формулировать значения этических понятий, объяснять их смысл своими словами.
Этика отношений в коллективе	Понятие «коллектив». Отношения в коллективе. Понятие уважения и чуткости к каждому члену коллектива. Коллективизм, его составляющие ценностные черты. Бескорыстное поведение. Моральные правила поведения соответствующие принципам справедливости. Мораль и жизнь в обществе.	Индивидуальная, парная, групповая, самостоятельная, фронтальная.	Осознавать прочитанный и услышанный текст, соотносить поступки героев с моральными и нравственными нормами, делать выводы. Анализировать особенности коллектива. Приводить примеры взаимодействия коллектива и личности из собственного опыта и материала других предметов.
Простые нравственные истины	Материальные и духовные потребности человека. Жизнь как высшая ценность для	Индивидуальная, парная, групповая,	Обобщать сведения, делать выводы, проводить сравнения на текстовом

	<p>человека и его семьи. Качества, помогающие определять нравственную ценность человека. Сущность понятий честь, достоинство, тактичность, милосердие, справедливость. Сущность понятий свобода и моральный выбор. Связь свободы с моральным выбором. Выбор между нравственным и безнравственным поведением.</p>	<p>самостоятельная, фронтальная.</p>	<p>материале. Осознавать прочитанный и услышанный текст, соотносить поступки героев с моральными и нравственными нормами, делать выводы. Объяснять сущность и содержание общечеловеческих ценностей. Составлять небольшие тексты – рассуждения. Анализировать конфликтные ситуации, осознавая возможные способы выхода из нее.</p>
<p>Душа обязана трудиться</p>	<p>Нравственная ценность - добро. Стремление к добру - цель человеческой морали. Гуманизм – важнейший этический признак. Что такое честь. Что такое достоинство. Что такое совесть. Нравственные идеалы.</p>	<p>Индивидуальная, парная, групповая, самостоятельная, фронтальная.</p>	<p>Понимать и принимать значение морально ответственного поведения в жизни человека и общества. Осознавать прочитанный и услышанный текст, соотносить поступки героев с моральными нормами. Оценивать свои и жизненные ситуации, поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей. Объяснять базовые ценности: «добро», «родина», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», понимать позицию</p>

			другого.
Посеешь поступок – пожнёшь характер.	<p>Понятия доброжелательность, чувство юмора, терпимость к недостаткам.</p> <p>Извинение и прощение</p> <p>Сущность понятия ответственность.</p> <p>Взаимосвязь свободы человека с ответственностью.</p> <p>Ответственность человека за совершаемые действия, сочувствие.</p> <p>Какие признаки имеет нравственный поступок.</p> <p>Что значит быть нравственным в наше время?</p> <p>Моральные обязанности человека в обществе.</p>	Индивидуальная, парная, групповая, самостоятельная, фронтальная.	<p>Осознавать прочитанный и услышанный текст, соотносить поступки героев с моральными и нравственными нормами, делать выводы.</p> <p>Оценивать характер взаимоотношений людей с позиции развития этических чувств, понимания чувств других людей и сопереживания им.</p>
Судьба и Родина едины	<p>С чего начинается Родина</p> <p>В тебе рождается патриот и гражданин.</p> <p>Нормы - образцы нравственного поведения в культуре России - труженик, патриот, воин, коллективист.</p> <p>Духовные традиции.</p> <p>Отечество. Любовь.</p> <p>Уважение. Патриотизм.</p> <p>Служение на благо Отечества.</p>	Индивидуальная, парная, групповая, самостоятельная, фронтальная.	<p>Участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать своё мнение.</p> <p>Осуществлять поиск необходимой информации</p> <p>Оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей российского государства и общечеловеческих норм этики.</p>

4. Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
-------	---------------	------------------

1	Введение в курс	1 ч.
2	Этика общения	4 ч.
3	Этикет	4 ч.
4	Этика человеческих отношений	4 ч.
5	Этика отношений в коллективе	4 ч.
6	Простые нравственные истины	4 ч.
7	Душа обязана трудиться	4 ч.
8	Посеешь поступок – пожнёшь характер	5 ч.
9	Судьба и Родина едины	4ч.
	Итого:	34ч.

5. Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Наименование темы и раздела.
<i>Введение в курс (1 ч)</i>		
1		Этика – наука о нравственной жизни человека
<i>Этика общения (4 ч)</i>		
2		Добрым жить на белом свете веселей
3		Правила общения для всех
4		От добрых правил – добрые слова и поступки
5		Каждый интересен
<i>Этикет (4 ч)</i>		
6		Премудрости этикета
7		Красота этикета
8		Школьные и домашние правила этикета
9		Чистый ручеёк нашей речи
<i>Этика человеческих отношений(4 ч)</i>		
10		В развитии добрых чувств – творение души
11		Природа – волшебные двери к добру и доверию
12		Чувство Родины
13		Предками данная мудрость народная
<i>Этика отношений в коллективе (4 ч)</i>		
14		Чтобы быть коллективом
15		Коллектив начинается с меня
16		Мой класс – мои друзья
17		Ежели душевны вы и к этике не глухи
<i>Простые нравственные истины (4 ч)</i>		
18		Жизнь священна
19		Человек рождён для добра
20		О милосердии

21	Жить во благо себе и другим
<i>Душа обязана трудиться (4 ч)</i>	
22	Государство и мораль гражданина
23	Достоинно жить среди людей
24	Уметь понять и простить
25	Простая этика поступков
<i>Посеешь поступок – пожнёшь характер (5 ч)</i>	
26	Общение и источники преодоления обид
27	Нравственные традиции предпринимательства
28	<i>Промежуточная аттестация за курс 4-го класса</i>
29	Праздники как одна из форм исторической памяти
30	Действия с приставкой «со»
<i>Судьба и Родина едины (4ч)</i>	
31	С чего начинается Родина
32	В тебе рождается патриот и гражданин
33	Человек – чело века
34	Слово, обращённое к себе