

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 ГОРОДА ЛЕСОСИБИРСКА
(МБОУ «ООШ №5»)



Утверждено
Директором школы:
Н.С. Зимарева

Программа летней занятости обучающихся

МБОУ «ООШ № 5»

- 2024 -



*Разработчики программы:
Михайлова Н.С.
начальник ЛОУ
Власова Н.Ю.
зам. директора по УВР*

- Лесосибирск 2024 -

1. Пояснительная записка

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

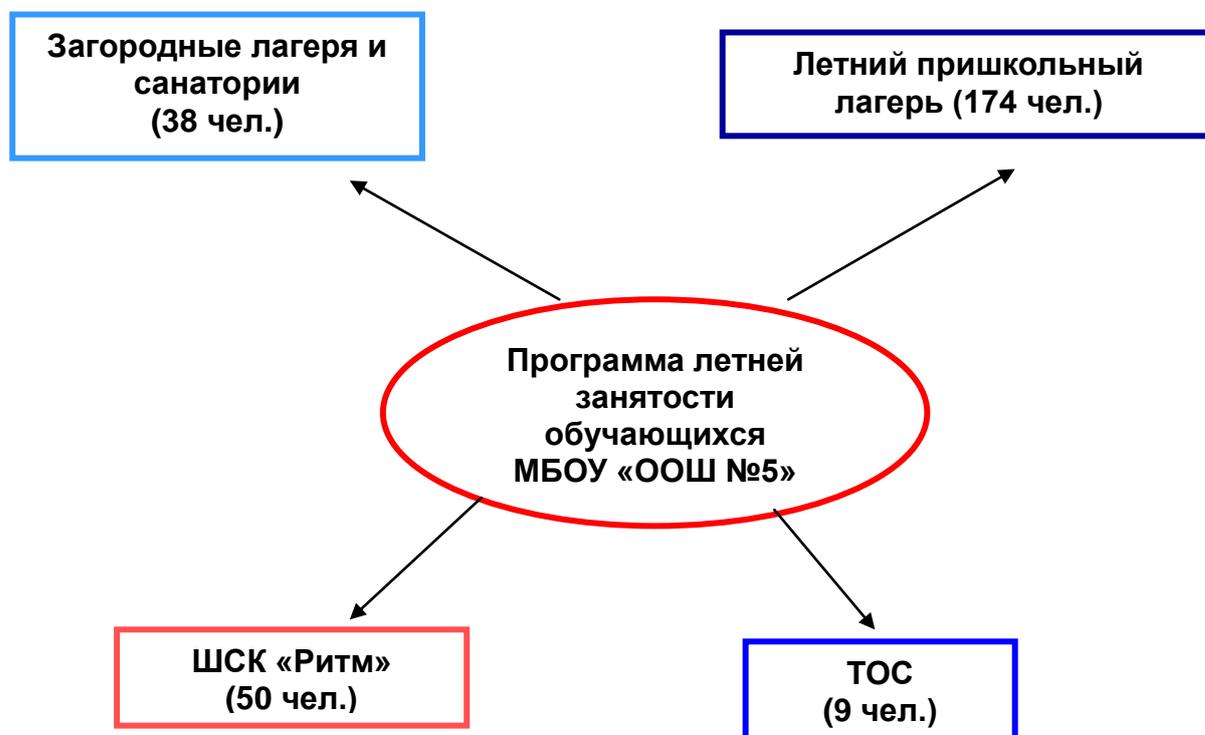
Летний период как нельзя более благоприятен для развития творческого потенциала детей, совершенствования личностных возможностей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Это период свободного общения детей. Именно поэтому отдых в летний период должен отвечать потребностям ребенка, его интересам и возможностям. Кроме того, летняя кампания должна способствовать восстановлению здоровья учащихся, развитию способностей и формированию новых интересов. В связи с этим в МБОУ «ООШ №5» была разработана «Программа летней занятости» учеников, которая призвана помочь родителям и педагогам организовать безопасный и продуктивный отдых для детей в период летних каникул.

Программа включает в себя следующие формы организации летнего отдыха:

- летний пришкольный лагерь;
- загородные лагеря и санатории;
- ТОС;

Юнармейский лагерь в Емельяново, летний лагерь ТИМ ЮНИОР;
- ШСК «Ритм».



Программа организации летнего отдыха, занятости и оздоровления МБОУ «ООШ № 5» на 2024 год позволяет решать задачи воспитания школьников в оздоровительном и

многопрофильном лагере, воспитывая личность, стремящуюся к сохранению своего здоровья и способную к активной, творческой самостоятельной деятельности. Своеобразие настоящей программы заключается в том, что она создана с опорой на развитие интеллектуального потенциала и талантов детей, поддержки их физического развития в сложных социально-экономических условиях современного периода, усиления мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних детей.

Правовой основой для формирования программы являются документы:

- Постановление Администрации города Лесосибирска.
- Постановление Администрации г. Лесосибирска Красноярского края № 467 от 25.03.2024 года «Об организации летней оздоровительной кампании».

Цель программы: реализация прав детей и подростков на отдых и занятость во время летних каникул.

Задачи:

1. Обеспечить охват летним отдыхом, занятостью и оздоровлением не менее 30 % учащихся.
2. Обеспечить приобретение детьми трудовых навыков, развитие и совершенствование мастерства, таланта одаренных детей в области культуры и спорта.
3. Укрепить здоровье детей.

Принципы реализации программы:

1. Эффективное использование сети учреждений образования, культуры, спорта, здравоохранения для отдыха и оздоровления детей города. Развитие образовательного, творческого потенциала детей, их индивидуальности через игру, общение, творчество, сотрудничество со структурами микросоциума Новонисейским ДК, городской библиотекой, «Городским музеем» и др.).
2. Сочетание оздоровительной работы с организацией творческого досуга, социальной реабилитацией детей, подростков, состоящих на разных видах профилактического учета, патриотическим воспитанием, пропагандой здорового образа жизни через реализацию образовательных программ различной направленности: культурной, трудовой, спортивной и т.д.;
3. Организация отдыха, оздоровления детей из многодетных, неполных и малоимущих семей; подростков, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, одаренных и талантливых детей города через первоочередной охват данных категорий.

2. Летний пришкольный лагерь

Организация школьных оздоровительных лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

На период летней лагерной смены должны быть созданы оптимальные условия для безопасного времяпровождения, комфортного общения и личностного роста учащихся.

Данная программа **по своей направленности** является **комплексной**, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Организуется работа профильных объединений, детского оздоровительного лагеря для учащихся начальной школы, где будет задействовано 174 учащихся.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 6,6–14 лет.

Категория занятых детей. В летнем оздоровительном лагере будут задействованы учащиеся младших классов, в профильных объединениях будут заниматься учащиеся 5-8 классов. Обязательным будет являться вовлечение в лагерь трудных детей (в том числе и состоящих на разных видах учёта, семей СОП), ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Работа в летний период осуществляется совместно с работниками учреждений дополнительного образования, ГИБДД, учреждениями микросоциума (городского музея леса, ЦДОД, городской библиотеки, ДК Новоенисейский).

При создании программы мы исходили из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма **важных оснований**, которые мы и приводим:

- Оздоровительный лагерь помогает использовать период каникулярного отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

- Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

- Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

- Большая роль отводится организации занятости детей в каникулярный период времени, остающихся в городе, как мощная превентивная форма борьбы против безнадзорности, асоциального и аддиктивного поведения подростков.



Механизм реализации программы летнего лагеря «Улыбка лета»:

- Программа ориентирована на первичный временный детский коллектив.
- Режим работы лагеря с 8.30 до 14.30, обед в 13.00.
- Лагерный день начинается линейкой, где подводятся итоги предыдущего дня и объявляются планы на текущий день; в течение лагерного дня ребята обеспечиваются двухразовым питанием (завтрак, обед), участвуют в оздоровительной, интеллектуальной деятельности и культурно-массовых мероприятиях.
- Продолжительность лагерной смены – 21 день.

Кадровое обеспечение:

- начальник лагеря; воспитатели, руководители профильных объединений, инструктор по физической культуре, музыкальный работник;
- медицинский работник, работники кухни, работники по КОЗ.

Ожидаемые результаты реализации программы

При ОУ в летний сезон будет функционировать оздоровительный лагерь дневного пребывания детей младшего школьного возраста (111 человек), будет организована работа профильных объединений (63 человек).

Занятость разных категорий детей в летнем пришкольном лагере

Категории	Количество
Дети с ОВЗ, инвалиды	1 из 6 человек
Дети, оставшиеся без попечения родителей (опекаемые)	10 из 33 человек
Дети, проживающие в малоимущих семьях (без СОП)	30 из 177
Дети из семей СОП	0
Дети, состоящие на внутришкольном учёте	5 из 10 человек

При реализации программы **планируется** получить следующие **социальные результаты**:

1. Обеспечить охват отдыхом, занятостью и оздоровлением в июне 2024 г. не менее 30 % обучающихся.
2. Приобретение детьми трудовых навыков, развитие и совершенствование мастерства, таланта детей в области культуры и спорта.
3. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей. Укрепление здоровья воспитанников.
4. Развитие творческой активности каждого ребенка.

Главный же **прогнозируемый результат** лагеря видится в осуществлении максимальной занятости младших школьников и подростков за период его деятельности, развитие личности подростков, приобретение ими новых социальных умений и навыков, нового позитивного жизненного опыта, объединении творческой молодежи. Лагерная смена, по нашему мнению, должна будет способствовать мобилизации творческой активности учащихся, что позволит уже в новом учебном году в школе вести воспитательную и профилактическую работу с опорой на заинтересованное ядро учащихся и готовиться к открытию в следующем году новой лагерной смены в плане преемственности заложенных идей.

Организация работы оздоровительного лагеря



Смена 2024 года называется «Улыбка лета». Сюжет смены заключается в том, что каждый день будет посвящён определённой тематике. В рамках «темы» дня отряды будут участвовать в различных мероприятиях: это конкурсные мероприятия, общелагерные и отрядные игры, а также будут готовиться к главному событию смены: фестивалю, во время которого продемонстрируют подготовленные номера.

Каждое утро все отряды будут получать письма с заданиями, которые им предстоит выполнить к концу дня. За победу в общелагерных конкурсах каждый отряд, в зависимости от рейтинга выступления, получит лагерную валюту – «Улыбку лета». В конце смены состоится подсчет «значков улыбки лета» и награждение самого успешного отряда.

1 день. Международный день защиты детей

Открытие лагерной смены.

Участие в концертно-игровой программе ко Дню защиты детей.

2 день. День кино.

Викторина «Всё о кино».

Просмотр фильмов.

3 день. Всемирный день окружающей среды.

Изготовление из вторсырья и выставка поделок «Улыбка яркого лета».

Игры на свежем воздухе «Солнышко сияет ярко».

4 день. Васильковый день

Конкурсная программа изготовления цветов.

5 день. День Пушкина

Интерактивная игра.

Конкурсная программа: театрализация стихотворений А.С. Пушкина.

6 день. «День улыбки

Праздничный концерт «Открытие лагеря».

7 день. День ромашки

Акция «Ромашка» (от каждого отряда по 3 ромашки).

8 день. День Окна России

Акция «Окна России» (Окна России. Оформление окон ко Дню России)

9 день. День России

Работа мастерских и мастер-классов.

Акция «Знай символы своего государства».

Познавательно-развлекательная программа «Я люблю тебя, Россия!».

10 день. День движения первых

Акция «Я в движении первых».

11 день. День танца.

Танцевальная программа «Танцы лета».

12 день. Семейный день

Старые добрые игры «Классики», «Прыгалки».

Веселые старты «Лето, я и моя семья»

13 день.

День силы улыбки

Викторина «Устами младенца».

14 день. День Творческого летнего маскарада.

Конкурс на самый яркий костюм.

15 день. День профориентации

Рисунки о профессиях.

Викторина «Профессия».

16 день. День Финансовой грамотности

Квест игра «Самый финансовый».

17 день. День улыбок незнакомым людям

Конкурс рисунков «Улыбки».

18 день. День Памяти и скорби

Программа военных песен и стихов.

«Они сражались за Родину» (историческая интеллектуальная игра-квест).

Торжественная линейка, посвященная началу ВОВ.

19 день. Единый день безопасности

Калейдоскоп игр на свежем воздухе.

Конкурс рисунков «мир безопасен».

Викторина «Что ты знаешь о безопасности?»

20 день Ослепительной улыбки на фотографии.

Изготовление фотозон «Яркая улыбка».

21 день. День закрытия лагеря

Концертная программа «Улыбка».

Таким образом, участники смены будут ежедневно включаться в разные виды деятельности:

1. Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, экологической направленности. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

2. Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

3. Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Основными методами организации деятельности являются:

- **метод игры** (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- **методы театрализации** (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- **методы состязательности** (распространяется на все сферы спортивной, творческой деятельности);
- **метод коллективной творческой деятельности** (КТД).

2.1. Детский лагерь для учащихся начальной школы

Лагерь организуется для учащихся начальной школы (6,6-11 лет) в количестве 111 человек.

Направления работы:

- **Оздоровительное.** Реализация программы «В здоровом теле – здоровый дух». Целью работы является укрепление здоровья детей, формирование основ здорового образа жизни. Для реализации цели планируется проведение следующих мероприятий: общеукрепляющая утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, веселые старты, спартакиада, подвижные игры детей на свежем воздухе, соревнования между отрядами по спортивным играм, спортивные часы разной тематики, поиски клада с ориентированием на местности.

- **Образовательное.** Цель - создание условий, при которых у ребят развивается способность нестандартно, творчески решать различные задачи в любом виде деятельности, опираясь на собственный опыт и знания, а также возможность осознания качества эмоций и влияния их на

поведение. Планируется проведение различных тренингов, развивающих и обучающих игр, создание детьми собственных сказок, постановок небольших театрализованных представлений.

• **Досугово-развлекательное.** Направление включает в себя сотрудничество с ЦДО, Новоенисейским ДК, городской библиотекой, а также работу творческих мастерских и кружков.

• **Профилактическое.** Профилактика детского травматизма, ПДД и др. Мероприятия: День ПДД: «Игра по правилам дорожного движения», «Конкурс рисунков «Будь осторожным на дороге!»».

2.2. Организация работы профильных объединений

В профильных объединениях будут заниматься учащиеся 5-8 классов в возрасте 11-14 лет (63 человек).

Формы работы:

- Проектная деятельность;
- Исследовательская деятельность;
- КТД;
- Социальные акции, флэшмобы;
- Ролевые игры и др.

Направления работы в профильных отрядах

1. Спортивно-оздоровительное направление

Цель: укрепление здоровья детей и формирование устойчивых потребностей к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

С группой будут работать учителя физической культуры.

Для реализации цели планируется проведение следующих мероприятий: тренировочный процесс (кроссовую подготовку, ОФП, спортивные игры - волейбол, баскетбол, футбол), подвижные игры детей на свежем воздухе, соревнования между отрядами по спортивным играм, спортивные часы разной тематики.

Предполагаемые результаты:

1. Укрепление здоровья детей, мотивация подростков на собственное оздоровление;
2. Развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
3. Овладение навыками трудовой деятельности;
4. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
6. Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм.

2. Филологическое направление

Цель: организация интенсивной образовательной практики для высокомотивированных, одаренных детей в рамках летней оздоровительной кампании

Задачи: создать условия для интенсивной языковой практики у высокомотивированных обучающихся, способствовать формированию сборной команды учащихся для участия в олимпиадах и конкурсах.

Предполагаемый результат:

1. Укрепление физических и психологических сил подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
2. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности.
3. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья воспитанников.

4. Личностный рост участников смены.
5. Преодоление психологического барьера в использовании немецкого языка как средства общения.
6. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
7. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.

3. Научное направление

Цель: Формирование у обучающихся интереса к изучению предметов естественного цикла.

Задачи: Использовать практико-ориентированные методы обучения, а также наблюдения за живыми объектами в природе; Стимулировать обучающихся к пополнению знаний об окружающей среде.

Предполагается изучение дополнительного материала по биологии, химии, экологии, географии, основанное на практических занятиях с элементами беседы, вводной лекции, а также индивидуальный и коллективный поиск материала по заданной теме, создание продуктов.

Полевой практикум:

- Изучение энтомофауны двора школы.
- Изучение травянистой, кустарниковой и древесной флоры.

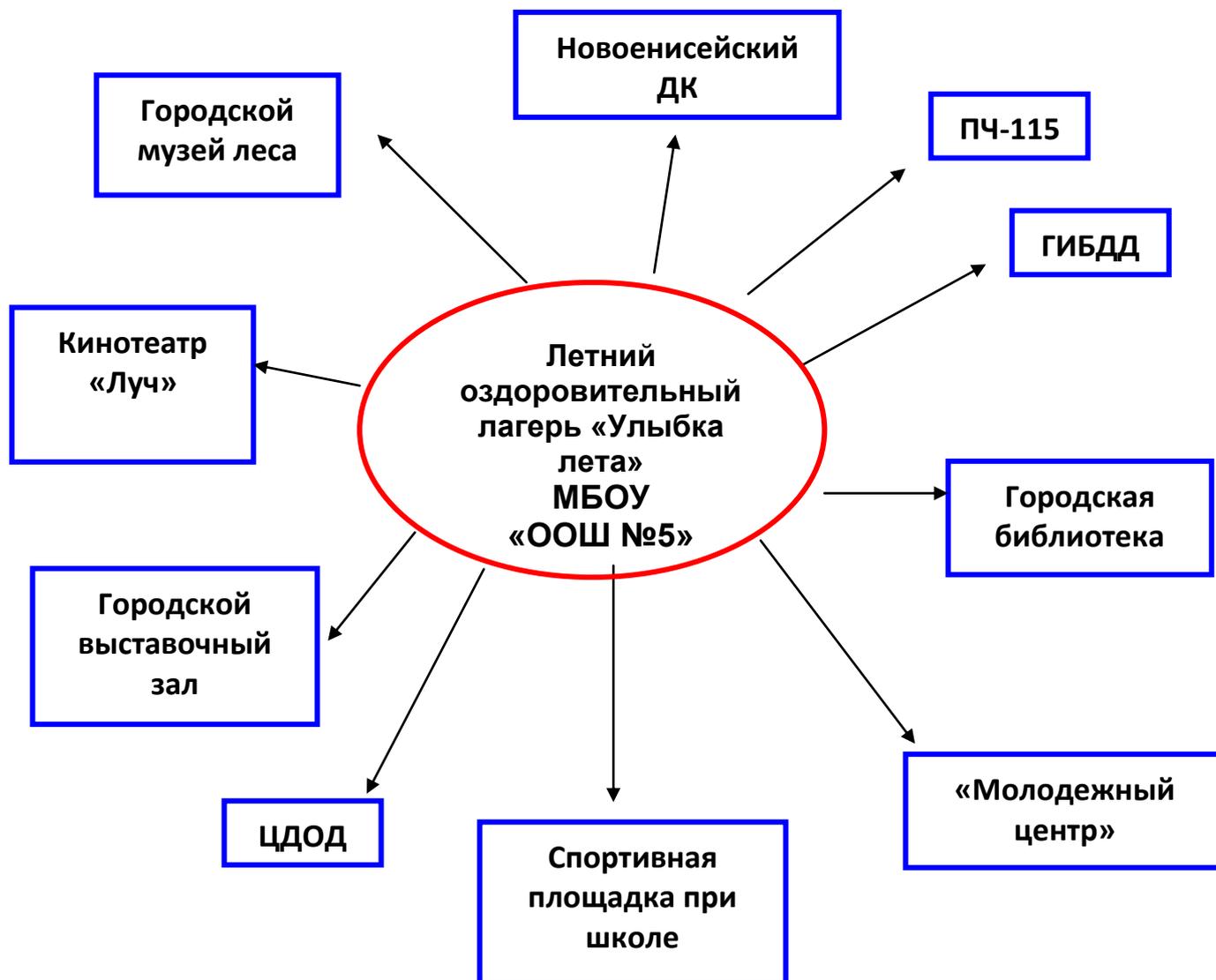
Лабораторный практикум:

- Работа с микроскопом, рассматривание приготовленных микропрепаратов.

Ожидаемые результаты:

1. осознают необходимость бережного отношения к окружающему миру, городу, краю;
2. получают определенные знания, умения, навыки по работе в органах детского самоуправления, по способам социальной деятельности, по экологоосознанному поведению в природе;
3. сформируют интерес к различным видам творчества, к созидательной деятельности;
4. продолжают развивать коммуникативные способности и лидерские качества.

3.1. Организация взаимодействия оздоровительного пришкольного лагеря «Улыбка лета» с социумом



2.4. ПЛАН общелагерных мероприятий:

- Открытие лагерной смены
 - Конкурсы
- Посещение выставки «Музея леса»
 - Игры-квесты
- Посещение городской библиотеки
 - Посещение кинотеатра «Луч»
 - Творческие мастерские
- Модули от педагогов доп. образования

- Встречи с людьми разных профессий
 - Закрытие лагерной смены