

## ИНФОРМАЦИЯ О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ООШ №5»

В МБОУ «ООШ №5» создаются материально-технические условия, которые обеспечивают всестороннее развитие личности ребенка и реализацию образовательной программы:

- 13 учебных кабинета;
- 3 кабинета мастерских;
- кабинет психолога;
- кабинет логопеда;
- медицинский кабинет;
- кабинет дефектолога;
- столовая;
- спортивный зал (арендованный).

В соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами при входе в школу находится вывеска с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля; для проведения массовых мероприятий приобретены индукционные петли и звукоусиливающая аппаратура.

В МБОУ «ООШ №5» имеется компьютерная, множительная и аудиовизуальная техника, способствующая эффективной деятельности: персональный компьютер, ноутбуки, мультимедийный проектор, принтер, сканер, МФУ, музыкальный центр, DVD-проигрыватель, телевизор.

### Учебно – методическая литература

<b>Примерные адаптированные программы</b>	
1.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития/ М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2017. – 145с.
2.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра/ М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2017. – 350с.
3.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/ М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2017. – 365с.
4.	Федеральный государственный образовательный стандарт образования

	обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2017. – 78с.
5.	Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся ограниченными возможностями здоровья / М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2017. – 404с.

Автор статья, название	Журнал	Номер журнала	Стр.
Е.Н. Димиденко. Дикie животные: ёж.	Комплект «Основа». Нач. школа.	№3	С. 21
<b>Н.Ю. Соловьёва.</b> Как работать с учащимися, которые имеют ОВЗ со стороны интеллекта в обычной школе?	Комплект «Основа». Нач. школа.	№4	С. 28
<b>О.М. Задворнова.</b> Коррекционные приёмы работы с ребёнком, имеющим синдром гиперактивности с дефицитом внимания	Комплект «Основа». Психолог в школе	№4	С. 6
И.М. Сидоренко. Первые подснежники. Прогулка на лесную поляну.	Комплект «Основа». Всё для кл. руководителя	№4	С. 47
С.В. Усачёва. Создание специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ.	Комплект «Основа». Пед. мастерская	№4	С. 31
Как организовать образовательное пространство для учащихся с ОВЗ	«Справочник заместителя директора школы»: учебная и научно-методическая работа	№2	С. 52
Классы или группы для детей с ОВЗ: как правильно комплектовать	Журнал «Справочник заместителя директора школы»: учебная и научно-методическая работа	№4	С. 106
Макарова М.Ф. Образование без границ, жизнь без границ.	Журнал «Логопед»	№5	С. 38

Комплексная реабилитация детей с ОВЗ			
Степанова Е.Ю., Дробович Н.Н. В гости к лету. Интегрированное логоритмическое занятие для детей 5-7 лет с ОВЗ	Журнал «Логопед»	№5	С. 58
Гарбузова О.Н. Коррекция временных представлений на основе работы с календарем у школьников с ДЦП	Журнал «Логопед»	№5	С. 92
Матвеева С.Н. Развитие навыков чтения у младших школьников с ОВЗ	Журнал «Логопед»	№5	С. 97
Кива И.Ю. Песочная терапия в развитии детей 4-7 лет с ОВЗ	Журнал «Логопед»	№5	С. 102
Душина Л.В. Где живут мишки. Индивидуальное занятие по формированию представлений о величине предметов у ребенка раннего возраста с ДЦП	Журнал «Логопед»	№5	С. 107
Киселева Н.Н. Комнатные цветы. Индивидуальное занятие по формированию навыков социализации у ребенка с синдромом Дауна	Журнал «Логопед»	№5	С. 112
Корсакова Е.Н., Иванова Г.Е. Музыка для «особых» детей.	Журнал «Логопед»	№5	С. 117
Егорова Е.С. Использование компьютерных технологий на логопедических занятиях с детьми 6-7 лет с ОВЗ	Журнал «Логопед»	№6	С. 20
Танцюра С.Ю., Макарова М.Ф. Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного пространства	Журнал «Логопед»	№6	С. 27
Тихонова И.Н. Рукотворные книги: взаимодействие учителя-логопеда с семьей детей с ОВЗ	Журнал «Логопед»	№6	С. 78
Мартыненко С.М. Как «особому» ребенку войти в мир социальных отношений. Рекомендации психолога	Журнал «Логопед»	№6	С. 116
Седов С.А. Ребенок с ОВЗ нуждается в общении, внимании и заботе	Журнал «Логопед»	№7	С. 6
Баратова М.С. Логопедический массаж в работе с детьми со множественными нарушениями развития	Журнал «Логопед»	№7	С. 21

Евдокимова И.В., Шинягина Ю.С., Орехова О.О. Взаимодействие учителя-логопеда и педагога-психолога в работе с детьми с ОВЗ	Журнал «Логопед»	№7	С. 47
Мугинова Н.Н. Как наладить контакт с аутичным ребенком. Методические рекомендации для педагогов и родителей	Журнал «Логопед»	№7	С. 81
Суворова Л.В. Учимся правильно считать. Групповое занятие по математике для младших школьников с нарушением интеллекта	Журнал «Логопед»	№7	С. 95
Дубова Г.А., Карпова Е.В., Сахманова И.М. Наш веселый зоопарк. Проект по развитию связной речи с использованием Лего для детей с ОВЗ	Журнал «Логопед»	№7	С. 107
Курлыкова В.А. Организация логопедических занятий для детей с тяжелыми нарушениями речи	Журнал «Логопед»	№7	С. 110
Рубцов Е.Г. Дистанционное обучение детей-инвалидов с ОВЗ, нуждающихся в обучении на дому	Журнал «Логопед»	№7	С. 118
Танцюра С.Ю., Мартыненко С.М., Басангова Б.М. Сопровождение семьи ребенка с ОВЗ. Методические рекомендации	Журнал «Логопед»	№7	приложение
Ресурсный класс: как обучать школьников с расстройствами аутистического спектра	Журнал «Управление начальной школой»	№3	С. 22
ИКТ на уроке русского языка для детей с задержкой психического развития	Журнал «Управление начальной школой»	№3	С. 54
Дети с ОВЗ в школе: какие права имеют их родители	Журнал «Управление начальной школой»	№8	С. 10
Как заместителю директора разработать адаптированную основную общеобразовательную программу	Журнал «Управление начальной школой»	№8	С. 14

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Учебники (автор, название, выходные данные)</b>	<b>УМК (пособия, хрестоматии, тетради, карты, таблицы, CD-ROM, и тд.)</b>
<b>1 класс</b>	Математика	Алышева Т.В. Математика. 1 класс. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2012	
	Чтение	Аксёнова А.К. и др. Букварь. 1 кл. В 2 ч. – М: Просвещение, 2017	А.К. Аксёнова, С.В. Комарова, И.И. Шишкова. Пропись: для 1 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 3 частях. – М.: Просвещение, 2017.
	Речевая практика	Комарова С.В. Речевая практика. 1 класс.- М.: Просвещение, 2017	
	Окружающий мир	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. Мир природы и человека. 1 кл. В 2 ч.- М.: Просвещение, 2017	
	Технология	Кузнецова Л.А. Технология: Ручной труд: 1 класс.- М.: Просвещение, 2017	
	ИЗО	Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство. 1 класс: учеб.для общеобразоват.организаций/ Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова- М.: Просвещение, 2016	
	Музыка	Критская Е.Д. Музыка. 1 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций/ Е.Д. Критская, Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. – М.: Просвещение, 2016	
<b>2 класс</b>	Математика	Алышева Т.В. Математика. 2 класс. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2017	

	Чтение	Ильина С.Ю. Чтение. 2 кл. – М.: Просвещение, 2017	
	Русский язык	Якубовская Э.В., Павлова Н.В. Русский язык. 2 кл. – М.: Просвещение, 2017	
	Устная речь	Комарова С.В. Устная речь. 2 кл.- М.: Просвещение, 2017	
	Окружающий мир	Матвеева Н.Б. и др. Живой мир. 2 кл.- М.: Просвещение, 2017	
	Технология	Кузнецова Л.А. Технология: Ручной труд: 2 класс - М.: Просвещение, 2017	
	ИЗО	Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство. 2 класс: учеб.для общеобразоват.организаций/ Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова- М.: Просвещение, 2016	
	Музыка	Критская Е.Д. Музыка. 2 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций/ Е.Д. Критская, Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. – М.: Просвещение, 2016	
<b>3 класс</b>	Чтение	Ильина С.Ю., Богданова А.А. Чтение. 3 кл. В 2 ч.- М.: Просвещение, 2017	
	Устная речь	Комарова С.В. Устная речь. 3 кл.- М.: Просвещение, 2017	
	Окружающий мир	Матвеева Н.Б., Попова М.А., Куртова Т.О. Живой мир. 3 класс. – М.: Просвещение, 2017	
	ИЗО	Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство. 3 класс: учеб.для общеобразоват.организаций/ Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова- М.: Просвещение, 2016	
	Музыка	Критская Е.Д. Музыка. 3 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций/ Е.Д. Критская, Сергеева Г.П.,	

		Шмагина Т.С. – М.: Просвещение, 2016	
<b>4 класс</b>	Чтение	Ильина С.Ю. Чтение. 4 кл. В 2 ч.- М.: Просвещение, 2017	
	Устная речь	Комарова С.В. Устная речь. 4 кл.- М.: Просвещение, 2017	
	Окружающий мир	Матвеева Н.Б., Попова М.А., Куртова Т.О. Живой мир. 4 класс. – М.: Просвещение, 2017	
	ИЗО	Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство. 4 класс: учеб.для общеобразоват.организаций/ Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова-М.: Просвещение, 2016	
	Музыка	Критская Е.Д. Музыка. 4 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций/ Е.Д. Критская, Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. – М.: Просвещение, 2016	

### **Информационное пространство школы**

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

- сайт: [lesou5.my1.ru](http://lesou5.my1.ru),
- электронная почта: [ou5@mail.ru](mailto:ou5@mail.ru),
- наличие в ОУ подключения к сети Internet,
- локальная сеть,
- электронный дневник ([dnevnik.ru](http://dnevnik.ru)).

#### **Электронные образовательные ресурсы**

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>
- Портал «Цифровое образование»: <http://digital-edu.ru>
- Официальный информационный портал ЕГЭ: <http://ege.edu.ru>
- Федеральный институт педагогических измерений: <http://fipi.ru>

