

**Отчет работы методического объединения учителей русского языка, литературы и истории
за 2022-2023 учебный год**

Характеристика ГМО:

Молодые специалисты 1-2 года	Молодые педагоги до 35 лет	Стажисты, более 15 лет	60+
1 Хисматулина В.В.,	1 Панова Ю.О.	3 Романенко О.В, Дреева Г.Н., Армаш Н.А.	2 Лялина Л.Е., Зайцева Л.Ю.

1. Методическая тема 2022-23 уч. года: «Функциональная грамотность и способы ее формирования»

Задача	Степень реализации (+)			Пояснения по реализации задач (причины)
	полностью	частично	не выполнена	
Повышение качества образования обучающихся через непрерывное развитие уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов	+			1 Не удалось организовать выступления на ГМО по обмену опытом. На школьных семинарах и ШМО выступления присутствовали. 2 Не все педагоги ШМО готовили учащихся к участию в творческих конкурсах, НПК.
Организация научно-методического сопровождения развития профессиональной компетентности педагогов	+			
Транслирование и распространение опыта успешной педагогической деятельности		+		
Организация сопровождения школьников, участвующих в творческих конкурсах и предметных олимпиадах		+		

Поставленная цель: *Формировать языковую функциональную грамотность на уроках русского языка и литературы, истории и обществознания, используя эффективные технологии, приёмы и методические находки.*

2. Основные задачи, заявленные на 2022-2023 уч. год

2.1. Предполагаемый результат:

- 1) повышение проф.компетенции на 80%
- 2) использование современных технологий 100 %
- 3) повышение количества участия в профессиональных конкурсах на 25.%, в методических мероприятиях на 100%, в олимпиадах детей на 20 %

3. Проведенные мероприятия ШМО:

Мероприятие	форма Дистанционно/ очно	Дата	Целевая аудитория	Количество участников
Заседание ШМО № 1. «Планирование и организация методической работы учителей МО гуманитарного цикла на 2022/2023 учебный год.	очно	13.09	Учителя русского языка, литературы и истории	7
Заседание ШМО № 2. Организация проведения Декады русского языка литературы и истории. Подготовка к школьному этапу ВОШ	очно	12.10	Учителя русского языка, литературы и истории	7
Заседание ШМО № 3. Образовательные приемы, направленные на развитие и формирование функциональной грамотности.	очно	20.01	Учителя русского языка, литературы и истории	7

Заседание ШМО № 4. «Использование элементов читательской грамотности для подготовки к экзамену по русскому языку»,	очно	29.03	Учителя русского языка, литературы и истории	7
Заседание ГМО № 5 «Формирование читательской грамотности посредством УМК на предметах гуманитарного цикла»	очно	17.04	Учителя русского языка, литературы и истории, ШМО учителей начальных классов	13
Семинар	очно «Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023 г.»,	15.02	ОУ	36

Итого за 2022-23уч. год проведено: заседаний школьных методических объединений -4 ; других мероприятий –2

4. Представление профессионального опыта педагогами ОО

Уровень Международный /Федеральный/ Региональный/городской	Форма представления опыта
1)Муниципальный конкурс «Учитель года 2023» победитель в составе команды ОУ. 2чел Дреева Г.Н. Армаш Н.А.	Очно
2) Всероссийский конкурс на лучшую публикацию «Творческий учитель 2022»	

<p>статья «Приёмы формирования читательской грамотности в урочной и внеурочной деятельности посредством УМК.» (диплом автора и участника) 1 чел Дреева Г.Н.</p> <p>3) III Всероссийский педагогический конкурс «ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТА И ГРАЖДАНИНА РОССИИ 21 ВЕКА» - диплом 1 степени 1чел Дреева Г.Н.</p> <p>4) I Краевой чемпионат по ФГ и метапредметным компетенциям для педраб. Кр.края «ПолиГрамм -2022» (сертификат) 1чел Дреева Г.Н.</p> <p>5) Августовский педсовет выступление «Оценка профессиональной компетентности как один из способов методического сопровождения педагогических работников» 1 чел Дреева Г.Н.</p> <p>6) VII Краевой метод.марафон. Выступление «Очно-дистанционная форма проведения заседаний площадки «Развитие эмоционального интеллекта педагога» 1 чел Дреева Г.Н.</p>	<p>Статья</p> <p>Методическая разработка</p> <p>Участие</p> <p>Выступление</p> <p>Выступление</p>
--	---

5. Публикация авторских материалов педагогов ОО

ФИО	Название статьи, разработки	Место публикации
Дреева Г.Н.	Всероссийский конкурс на лучшую публикацию «Творческий учитель 2022» статья «Приёмы формирования читательской грамотности в урочной и внеурочной деятельности посредством УМК.»	https://nsportal.ru/galina-dreeva
Дреева Г.Н.	Публикация статьи «Формирование читательской грамотности посредством УМК на предметах гуманитарного цикла» Дни К. Д. Ушинского «Учитель! Время знать, действовать, творить!» Енисейский	

	педколледж. Научно-практическая конференция «От традиций гуманной педагогики к инновациям в современном образовании»	
--	--	--

Итого за 2022-23 уч. год представлен опыт руководителем ШМО , педагогов в мероприятиях на различных уровнях: международный - 0 , федеральный – 1 , региональный –1 , муниципальный –1

6. Участие педагогов в профессиональных очных и дистанционных конкурсах :

ФИО	Конкурс (фестиваль), указать дистант/очно	Наименование работы	Результат (диплом, победитель и т.п.)
Дреева Г.Н., Армаш Н.А.	Муниципальный конкурс «Учитель года 2023»		Победители в составе команды

7. Итоги аттестации педагогических кадров

Кол-во подавших заявку на аттестацию в 22-23 учебном году	Кол-во педагогов, которые прошли аттестацию в 22-23 учебном году	Заявка на 2023-2024 учебный год
3 Дреева Г.Н., Зайцева Л.Ю., Армаш Н.А.	3 Дреева Г.Н., Зайцева Л.Ю., Армаш Н.А.	1

8. Наличие электронных ресурсов (блог, сайт) личных и ГМО, участие в сетевых сообществах

Наличие сайта, блога педагогов ОО	Наличие сайта ШМО
5 чел	-

9. Итоги качества знаний внешних оценок (ВПР, КДР, НИКО и др)

ВПР осенние результаты по предмету в %)
--

Итоги ВПР в 5-х классах, осень 2022г.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Предмет	Количество участников	Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
Русский язык	69	23,19	57,97	18,84
История	65	63,08	35,38	1,54

Статистика по отметкам

Предмет	% учащихся			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	11,59	39,13	34,78	14,49
История	21,54	63,08	15,38	0

Итоги ВПР в 6 - х, осень 2022г.

Предмет	Количество участников	Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
Русский язык	56	57,14	42,86	0
История	26	38,46	61,54	0
Обществознание	29	51,72	37,93	10,34

Статистика по отметкам

Предмет	% учащихся			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	21,43	46,43	30,36	1,79
История	26	38,46	61,54	0
Обществознание	29	51,72	37,93	10,34

Итоги ВПР в 7-х классах, осень 2022г.

**Анализ результатов краевой диагностической работы по читательской грамотности
6-х классов
2022-2023 учебный год**

			Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (6 класс, 2022/2023 уч. год)

			Среднее значение по 6А классу (%)	Среднее значение по 6Б классу (%)	Среднее значение по 6В классу (%)	Среднее значение по 6 классам (%)	Среднее значение по Красноярскому краю
Балл за работу по 100-балльной шкале			58,54	54,85	55,71	56,36	56,69
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	61,11%	56,11%	52,38%	56,53	50,12%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	48,72%	46,67%	43,92%	46,43	40,43%
		Осмысление и оценка, использование информации	31,07%	23,85%	35,53%	30,36	31,04%
	Предметные области	Математика	53,08%	52,00%	59,52%	54,86	38,21%
		Естествознание	45,00%	43,50%	40,48%	42,99	44,63%
		История	50,77%	42,50%	41,43%	44,9	38,30%
		Русский язык	34,23%	27,50%	30,95%	30,89	37,14%
	Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)			100,00%	100,00%	95,24%	98,41

Наблюдается успешность выполнения заданий предметной области «Математика», менее успешно справились с выполнением заданий из предметной области «Естествознание» и «Русский язык».

К недостаточно освоенным читательским умениям по результатам диагностики относятся умения
1 группы: общее понимание и ориентация в тексте в 6В классе.
2 группы: глубокое и детальное понимание содержания и формы текста в 6В классе.
3 группы: осмысление и оценка, использование информации в 6А, 6Б классах.

	Писали работу	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)	Базовый+повышенный
--	---------------	--	--------------------

ВПР

5 классы

Русский язык : процент выполнения 88,41%; качество выполнения 49,27%

6 классы

Русский язык: процент выполнения 78,57% ; качество выполнения 32,15%

7 классы

Русский язык: процент выполнения 65,12% ; качество выполнения 25,58%

8 классы

Русский язык: процент выполнения 74,6 % ; качество выполнения 39,68%

Общий по школе: процент выполнения 76,7% ; качество выполнения 36,67%

КДР

Анализ результатов краевой диагностической работы по читательской грамотности 6-х классов.

Результаты выполнения диагностической работы показывают, что базовые и повышенные умения освоены 39% обучающихся, что соответствует уровню региона.

10. ФИО педагогов, имеющих наиболее высокие профессиональные результаты и проявивших профессиональную активность

ФИО педагогов
Дреева Г.Н., Зайцева Л.Ю., Романенко О.В.

11. Работа с одаренными детьми:

Всероссийский уровень	Региональный	Городской
1) Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» - Антонова Анна (участие) Романенко О.В. ВСОШ по предмету: 2)Городская олимпиада по русскому языку 3 чел . Участие. по литературе Кирюхин Ж. Призер Зайцева Л.Ю.	1) Краевой конкурс исследовательских краеведческих работ «Моё Красноярье 2023» Каменская У. победитель Учитель: Зайцева Л.Ю. 2)Региональный конкурс «23 страница» - Шулятьев Р. -3 место Учитель: Романенко О.В.	!)Городской литературный конкурс поэтов «История одного стихотворения» - победитель (Романенко О.В.) 2)ГНПК .Секция «Литература» - Каменская У. 5 класс - 2 место Учитель Зайцева Л.Ю. Левина А.9 класс -2 место Учитель Зайцева Л.Ю. 3)Конкурс сочинений «Нам нужна одна победа» : Медведева С.5 класс .Сертификат участника. Учитель: Зайцева Л.Ю. Недомолкин Н.7 класс . Сертификат участника. Учитель: Дреева Г.Н.

12.Темы самообразований:

Дреева Г.Н. «Преподавание истории в 7 классе»

Зайцева Л.Ю. «Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) на уроках русского языка и литературы»,

Романенко О.В. «Формирование речевой компетентности при изучении русского языка и литературы»

Армаш Н.А. «Использование современных образовательных технологий на уроках истории как средство развития познавательной активности учащихся».

Лялина Л.Е. -

Хисматулина В.В декретный отпуск

13. Выводы:

Поставленные в начале учебного года **задачи** (повышение качества образования обучающихся через непрерывное развитие уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов; организация научно-методического сопровождения (разработка ИОМ) развития профессиональной компетентности педагогов по формированию функциональной грамотности) были реализованы полностью.

Следует отметить **положительный опыт** работы учителей гуманитарного цикла с одаренными детьми.

Через деятельность ШМО реализуются основные направления развития системы образования. Организовано научно-методическое сопровождение педагога в повышении квалификации с учетом выявления профессиональных дефицитов и построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства. Проводится работа по освоению и применению на практике инновационных педагогических технологий, способствующих повышению качества обучения, рассматриваются проблемы формирования у обучающихся способностей к саморазвитию и самовоспитанию, развития критического мышления, освоения коммуникативными универсальными учебными действиями. Большая работа проводится по повышению профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействующих раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.

В деятельности ШМО эффективно **используются методы и приемы технологии развития критического мышления**, отмечается система работы учителей русского языка по организации подготовки учащихся к ОГЭ, эффективна внеклассная работа с учащимися по развитию познавательного интереса к предметам гуманитарного цикла.

Основной **проблемой** в работе ШМО в прошедшем учебном году является ведение мониторинга развития читательской грамотности, языковой грамотности, креативного мышления обучающихся.

Проблемы, трудности в работе ШМО в прошедшем учебном году:

- взаимопосещение уроков гуманитарных дисциплин.
- использование игровых технологий как эффективного средства активизации познавательной деятельности и реализации деятельностного подхода в образовании школьников.
- организация и проведение открытых уроков
- осуществление внутришкольных мониторингов преподавания русского языка, литературы, истории

Предполагаемая **методическая тема на 2023-2024 уч. г.** «Изменения в деятельности педагога в условиях реализации обновленных ФГОС»

План работы ШМО русского языка, литературы и истории МБОУ «ООШ№5» на 2023/2024 учебный год.

Тема: Функциональная грамотность и способы ее формирования.

Цель: *Формировать языковую функциональную грамотность на уроках русского языка, литературы, истории, используя эффективные технологии, приёмы и методические находки.*

Задачи:

- 1) проанализировать методическую литературу, УМК по данному вопросу;
- 2) апробировать образовательные приемы, направленные на развитие и формирование функциональной грамотности;
- 3) формировать навык чтения на высоком уровне;
- 4) консолидировать усилия учителей – предметников, родителей, работников библиотек в деле повышения престижа чтения.

Август-сентябрь.	«Планирование и организация методической работы учителей МО гуманитарного цикла на 2023/2024 учебный год.	1 Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год. 2 Анализ результатов ОГЭ за 2022/2023 3 Знакомство с новым положением по аттестации педагогических работников. 4 Планирование работы по самообразованию учителей-предметников. 5 Рассмотрение рабочих программ учителей, программ учебных предметов и внеурочной деятельности. 6 Утверждение состава участников ВКС.
------------------	---	---

Октябрь	<p>Организация проведения Декады русского языка, литературы и истории.</p> <p>Подготовка к школьному этапу ВОШ</p>	<p>Утверждение плана проведения Декады русского языка ,литературы и истории.</p> <p>Проведение олимпиад.</p> <p>Подведение итогов. Анализ результатов предметных олимпиад</p>
Декабрь - январь	<p>Образовательные приемы, направленные на развитие и формирование функциональной грамотности.</p>	<p>1 Знакомство с методическими приемами, направленными на развитие и формирование функциональной грамотности</p> <p>2 Итоги 2 четверти, пробного ОГЭ по русскому языку.</p> <p>3 Подготовка к устному собеседованию для учащихся 9 классов.</p> <p>4 Результаты аттестации учителей-предметников.</p>
Март.	<p>Работа с одаренными и слабоуспевающими учащимися</p>	<p>1 Анализ школьной и городской НПК, творческих конкурсов, конкурсов чтецов «Живая классика»</p> <p>2 Утверждение состава участников ВКС «Без срока давности».</p> <p>3 Подготовка к промежуточной аттестации</p> <p>4 Контроль подготовки учащихся к итоговой аттестации.</p>
Май		<p>1 Планирование работы на 2024-2025 учебный год</p>