

Анализ методической работы в МБОУ «ООШ №5» за 2022 – 2023 учебный год

Методическая тема школы: повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики, освоение инновационных технологий обучения в условиях реализации обновленных ФГОС.

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных образовательных стандартов.

Задачи:

- обновление содержания образования через реализацию обновлённых ФГОС НОО (1класс), ФГОС ООО (5класс) в штатном режиме: дальнейшая реализация системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средство повышения качества образования;
- дальнейшее развитие кадрового потенциала через создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, в семинарах и курсовой подготовке; продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта;
- совершенствование системы поддержки одарённых детей через расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации педагогов школы;

- учебно-методическая работа;
- инновационная деятельность;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- работа с одаренными детьми.

В работе учителя в основном используют следующие педагогические технологии:

- проектно – исследовательская технология;
- игровая технология;
- технология разноуровневого обучения;
- технология проблемного обучения;
- здоровьесберегающая технология;
- технология развития критического мышления;
- кейс-технология;
- технология личностно-ориентированного обучения;
- информационно-коммуникационная технология.

Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также руководит работой методических объединений.

В школе пять предметных методических объединений:

1. ШМО учителей естественно-математического цикла – руководитель Зайцева Н.Ю.
2. ШМО учителей начальных классов – руководитель Гуркова В. М.
3. ШМО учителей гуманитарного цикла – руководитель Зайцева Л.Ю.

4. ШМО учителей иностранных языков – руководитель Козлова И.А.

5. ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, музыки, изобразительного искусства – руководитель Троицкая О. К.

Особое внимание уделяется работе с молодыми педагогами. За каждым педагогом закреплен учитель – наставник. Организована группа по работе с молодыми специалистами. С 1.09.2022 г. принято новое «Положение о системе наставничества педагогических работников МБОУ «ООШ №5».

ФИО молодого специалиста	предмет	ФИО учителя -наставника
Соловьева А.А.	математика	Качурина Т.В.
Гайфулина Д.С.	физкультура	Троицкая О.К.
Лейше О.С.	Начальные классы	Гуркова В.М.
Тимербулатова З.И.	Начальные классы	Мельникова Н.В.

Методическая работа в школе реализуется через следующие формы: школьные методические объединения, педагогический совет, методический совет, открытые уроки, курсовую подготовку, семинары, конкурсы.

Проведен мониторинг педагогических дефицитов. На его основе выявлены затруднения, с их учетом составлялся план методической работы, рекомендованы ММК и МК. С учетом выявленных профессиональных дефицитов рекомендованы курсы, учителями составлены ИОМ, запланированы и проводятся методические семинары по темам, вызывающим трудности, рекомендованы темы для самообразования для работы ШМО.

50 % педагогов школы приняли участие в диагностике, проводимой Академией Министерства Просвещения РФ, по различным компетенциям.

Одно из основных направлений методической работы школы – обобщение передового педагогического опыта. Учителя школы являлись участниками городских и школьных методических объединений, кластеров, кафедр, семинаров, совещаний. Педагоги школы – руководители ГМО:

Гуркова В.М. – ГМО учителей начальных классов, Аминаева Н.В. – ГМО учителей немецкого языка, Колосова О.В.- ГМО учителей изо.

Методические разработки педагогов школы представлены на различных педагогических и личных сайтах.

ФИО	мероприятие
Гуркова В. М.	Открытый урок в рамках конкурса «Педагогический дуэт» Оценка предметных и методических компетенций. (региональный методический актив)
Лейше О. С.	Открытый урок в рамках конкурса «Педагогический дуэт» «Классная ночь» - городское мероприятие для классных руководителей. Профессиональное тестирование педагогов диплом 2 степени. Поликультурный биатлон.
Хасанова С. М.	Кытмановские чтения – благодарность за подготовку об-ся
Пятаева С. В.	Победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов образовательных организаций дополнительного образования детей «Патриотическое воспитание в системе дополнительного образования детей» (в рамках научно-практической конференции «Теория и методика воспитательной работы в современных условиях» по направлению «Дополнительное образование») Диплом победителя Всероссийского фестиваля педмастерства «Шаг в будущее».
Тимербулатова З. И.	«Классная ночь» - городское мероприятие для классных руководителей.
Дмитриева Л. Л.	Митап за счет средств гранта Красноярского краевого Фонда науки.
Андреева Н. В.	Лауреат Всероссийской блиц-олимпиады: Приемы и методы работы со слабоуспевающими учениками. Победитель (II место) Всероссийской олимпиады "ФГОС соответствие": Совокупность требований ФГОС начального общего образования.
Дреева Г.Н.	1)Муниципальный конкурс «Учитель года 2023» победитель в составе команды ОУ. 2) Всероссийский конкурс на лучшую публикацию «Творческий учитель 2022» статья «Приёмы формирования читательской грамотности в урочной и внеурочной деятельности посредством УМК.» (диплом автора и участника) 3) - диплом 1 степени 1чел 4) I Краевой чемпионат по ФГ и метапредметным компетенциям для педраб. Кр.края «ПолиГрамм -2022» (сертификат) 5) Августовский педсовет выступление «Оценка профессиональной компетентности как один из способов методического сопровождения педагогических работников» 6) VII Краевой метод.марафон. Выступление «Очно-дистанционная форма проведения заседаний площадки «Развитие эмоционального интеллекта педагога» 7) Публикация статьи «Формирование читательской грамотности посредством УМК на предметах гуманитарного цикла» Дни К. Д.

	Ушинского «Учитель! Время знать, действовать, творить!» Енисейский педколледж. Научно-практическая конференция «От традиций гуманной педагогики к инновациям в современном образовании»
Армаш Н.А.	1)Муниципальный конкурс «Учитель года 2023» победитель в составе команды ОУ.
Соловьева А.А.	1)Научно-практическая конференция молодых педагогов (регион) «Развитие коммуникативных навыков у обучающихся» 2) Городской августовский педсовет представление видеоролика о профессии учителя в «Педагогическом дайвинге». 3) Конкурс (дистанционно) ПРИМЕНЕНИЕ МОБИЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ВОСПИТАНИИ ШКОЛЬНИКОВ (сертификат) 4)11 сезон Молодёжных профессиональных педагогических игр (Сертификат участника) 5)Митап за счет средств гранта Красноярского краевого Фонда науки. б) «Классная ночь» - городское мероприятие для кл.рук.
Зайцева Н.Ю.	1)участник конкурса «Народный учитель», проводимого редакцией газеты «Заря Енисея». 2) I Краевой чемпионат по ФГ и метапредметным компетенциям для педраб. Кр.края «ПолиГрамм -2022» (сертификат) 3) Актуальные проблемы преподавания дисциплин естественнонаучного цикла. Тезисы докладов VI Всероссийской научно-практической конференции преподавателей, учителей, студентов и молодых ученых «Методика преподавания темы «квадратичная функция» в условиях уровневой дифференциации обучения 8-9 классов»
Качурина Т.В.	Актуальные проблемы преподавания дисциплин естественнонаучного цикла. Тезисы докладов VI Всероссийской научно-практической конференции преподавателей, учителей, студентов и молодых ученых «Методика преподавания темы «квадратичная функция» в условиях уровневой дифференциации обучения 8-9 классов»
Михайлова Н.С.	Конкурс Фестиваль финансовой грамотности (дистанц.) «ФИНПЛАКАТЫ» Диплом организатора
Троицкая О.К.	1.Уровень Всероссийский Диплом победителя 2 степени Фонд 21 века. Педагогический конкурс «Моё лучшее мероприятие», авторский материал «Индивидуальная образовательная программа одарённого обучающегося». 2. Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях. Сертификат участника вебинара в Международном образовательно- просветительском портале «ФГОС онлайн» 3. Городские педчтения «Индивидуальная образовательная программа одарённого обучающегося» 4. Сертификат участника V краевой научно- практической конференции «Индивидуальные образовательные траектории в развитии детской одаренности: вызовы, идеи, практики» тема «Индивидуальная образовательная программа одарённого обучающегося» 5.Благодарственное письмо за подготовку участницы региональной научно- практической конференции «Кытмановские чтения 2023. Вера. Дело.Мечта». Тема

	<p>«Особенности русского национального костюма на примере женского»</p> <p>6. Статья «Изменения в преподавании технологии с учётом введения новой концепции и новых образовательных результатов» Всероссийский журнал «Современный урок»</p> <p>7. Мастер-класс «Есть идея!» Новогодняя карусель (дист) (сертификат)</p> <p>8. Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель 2022» (дист) – диплом участника</p>
Колосова О.В.	<p>1. Разработка урока ИЗО по теме «Мудрость народа в нескольких строчках» Сетевое издание «Фонд 21 века»</p> <p>2. Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие», (дистант) Диплом победителя 1 степени</p> <p>3.29 краевой фестиваль-конкурс «Творческая встреча» (очно) «Мудрость народа в нескольких строчках»</p> <p>Дуэт «Экспромт», «Зимнее настроение» - Диплом победителя межмуниципального этапа</p>
Лукомская М.А.	<p>Внеклассное мероприятие «Праздник – День матери»</p> <p>Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» - сертификат</p>
Павлов А.В.	<p>1. «ТВОРЧЕСКИЙ УЧИТЕЛЬ – 2022» — всероссийский конкурс для учителей на лучшую публикацию – конспект урока по физической культуре «Обучение технике опорного прыжка» в разделе «Гимнастика» Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» - сертификат</p> <p>2. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс на Всероссийском информационно-образовательном портале «Академия педагогических проектов Российской Федерации» в номинации: «План-конспект урока по физической культуре» - диплом победителя</p> <p>3. Независимая международная аттестация со сдачей тестирования «Оптимизация текущей работоспособности обучающихся через проведение малых форм физического воспитания» сертификат</p> <p>4. Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики». Блиц – олимпиада «Организация проектной деятельности школьников» диплом</p> <p>5. Всероссийское педагогическое тестирование «Квалификационная оценка учителя физической культуры», сайт: «Мир педагога» диплом победителя</p> <p>6. Олимпиада на всероссийском образовательном портале «Конкурсита», по теме: «Основы жизнедеятельности организма при занятиях физкультурой» диплом победителя</p> <p>7. Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики». Блиц – олимпиада «Организация проектной деятельности школьников» диплом победителя</p> <p>8. Всероссийская олимпиада «Здоровьесберегающие технологии как основа образовательного процесса» на Всероссийском образовательном портале «Конкурсита», диплом победителя;</p> <p>9. Олимпиада на всероссийском образовательном портале «Конкурсита», тема: «От пляжного развлечения до Олимпийских игр – всё это... Волейбол!», диплом победителя</p>
Гайфулина Д.С	<p>участник городской «Школа молодого педагога», Муниципальных и</p>

	краевых молодежных игр, городской интеллектуальной игры «Поликультурный биатлон». «Классная ночь» - городское мероприятие для кл.рук.
Писарева Н.А.	I Краевой чемпионат по ФГ и метапредметным компетенциям для педраб. Кр.края «ПолиГрам -2022» (сертификат)
Костюк Н.А.	Победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов образовательных организаций «Особенности работы педагога-библиотекаря в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС»
Секерина Е.В.	Победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Особенности работы социального педагога в общеобразовательной организации на современном этапе»

Мельникова Н.В. - победитель муниципального и краевого этапа Конкурса «Учитель года 2023». Команда школы в составе Армаш Н.А., Дреевой Г.Н., Мельниковой Н.В. - победитель городского конкурса «Учитель года 2023». Зимарева Н.С. в составе городской команды регионального конкурса «Лидеры Образования» вышла во 2 тур конкурса.

Качурина Т.В., Зайцева Н.Ю. - участники сетевого сообщества учителей математики Красноярского края на сайте ДО Красноярья, Дреева Г.Н. - участник сетевого сообщества учителей русского языка и литературы, а также сообщества методистов Красноярского края на сайте ДО Красноярья, Гуркова В.М. – участник сетевого сообщества учителей начальных классов.

Гуркова В.М. по результатам участия в оценке предметных и методических компетенций вошла в состав регионального методического актива, а Аминаева Н.В. и Шелудько Л.А продемонстрировали достаточный предметный и методический уровень по английскому языку и технологии.

Педагоги являются членами жюри городского этапа Всероссийской олимпиады школьников: Зайцева Н.Ю., Дреева Г. Н., Зайцева Л. Ю., Шелудько Л. А., Козлова И.А., Михайлова Н.С., Писарева Н.А., Армаш Н.А., Троицкая О.К., Павлов А.В., Колосова О.В.

Романенко О.В., Зайцева Л.Ю. – эксперты муниципального этапа конкурсов сочинений: ВКС, «Без срока давности». Хоботова В.В. – эксперт конкурса ДОУ «Солнышко в ладошках».

Колосова О.В. – участник экспертной группы конкурса уголков ИЗО детсадов, активная участница литературного клуба «Радуга», клуба «Кот ученый».

Олейникова Е.В. - руководитель региональной инновационной площадки «Открытая методическая лаборатория «Развитие эмоционального интеллекта современного педагога как фактор профессиональной успешности». Основной идеей практики является обеспечение единой методической среды для развития и формирования эмоционального интеллекта современного педагога. Для участников лаборатории проводились очные и заочные заседания, дистанционные тематические марафоны, консультации, создана и функционирует сообщество в социальной сети VK «Эмоциональный интеллект и не только...», опыт работы был представлен на городских педчтениях. Дреева Г.Н. представила наработанный опыт работы РИП на VII Краевом методическом марафоне, выступив по теме «Очно-дистанционная форма проведения заседаний площадки «Развитие эмоционального интеллекта педагога».

Региональная площадка

Открытая методическая лаборатория "Развитие эмоционального интеллекта"	Дреева Г.Н, учитель русского языка Хасанова С.М., Галлямова В.С., Пятаева С.В., учителя начальной школы. Армаш Н.А., логопед, Андреева Е.В., Дмитриева Л.Л.,
--	---

Метапредметные методические кафедры

№	Название МК, ММК	ФИО педагога, ОО	Должность
	ММК		
1	Формирование интегративных функциональных грамотностей средствами гуманитарных и общественных дисциплин	Романенко О.В.	Учитель русского языка и литературы.
2	Формирование функциональной грамотности учащихся (в т.ч. учащихся с	Соловьева А.А.	Учитель математики

	интеллектуальными нарушениями)		
3	Адаптация, социализация, интеграция детей-инофонов	Тимербулатова З.И.	Учитель начальных классов
	МК		
4	Формирование креативного мышления.	Андреева Е.В.	Учитель начальных классов
5	Социализация детей с ОВЗ средствами содержания учебных предметов и системы воспитательной работы	Троицкая О.К.	Учитель технологии
6	Развитие естественнонаучной функциональной грамотности (в режиме стажировки)	Писарева Н.А.	Учитель биологии

Аттестация

В 2022 году в период с сентября по декабрь 6 человек прошли аттестацию, подтвердив первую и высшую квалификационные категории. 4 человека прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. На конец учебного года из 40 человек основного состава (без учета совместителей) 1 категорию имеют 11 чел. /28%, высшую – 17 чел./ 43 %, аттестованы на первую и высшую категории 70 % из числа педагогов, остальные являются либо молодыми специалистами, либо прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

Курсовая подготовка

Иностранный язык

Аминаева Н.В.	«Учебное занятие английского языка, ориентированное на результат в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	80	КИПК	ФГОС
Зимарева Н.С.	«Учебное занятие английского языка, ориентированное на результат в соответствии с требованиями ФГОС ООО» (80 часов)	80	КИПК	ФГОС
Козлова И.А.	«Обучение английскому языку в соответствии с ФГОС ООО от 2021 года	108	ООО «Центр развития	ФГОС

	и ФГОС СОО»		педагогики»	
Козлова И.А.	Подготовка организаторов ППЭ		ФГБХ Федеральный центр тестирования	ГИА

Математика, информатика, физика, биология

Соловьева А.А.	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	16	ООО «Профстандарт»	охрана труда
Зайцева Н.Ю.	«Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023»	144	Педагогический университет,	ФОП
Костюк Н.А.	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО»	72	ООО «Инфоурок»	ФГОС
Соловьева А.А.	Подготовка организаторов ППЭ		ФГБХ Федеральный центр тестирования	ГИА
Михайлова Н.В.	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	16	ООО «Профстандарт»	охрана труда
Михайлова Н.В.	Подготовка организаторов ППЭ		ФГБХ Федеральный центр тестирования	ГИА
Писарева Н.А.	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	16	ООО «Профстандарт»	охрана труда
Писарева Н.А.	«Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023»	144	«Педагогический университет»	ФОП

История. Обществознание.

Армаш Н.А.	«Методика преподавания обществознания в условиях реализации ФГОС»	72	ООО «Инфоурок»	ГИА
Армаш Н.А.	«Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023»	144	Педагогический университет,	ФОП
Хуснутдинова К.В.	Подготовка организаторов ППЭ		ФГБХ Федеральный центр	ГИА

			тестирования	
--	--	--	--------------	--

Физкультура, технология, изо, музыка

Гайфулина Д.С.	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	16	ООО «Профстандарт»	охрана труда
Павлов А.В.	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	36	ООО «Инфоурок»	охрана труда
Павлов А.В.	«Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023»	144	«Педагогический университет»	ФОП
Павлов А.В.	«Методика преподавания гимнастики в образовательных организациях»	72	ООО "Инфоурок"	методика
Гайфулина Д.С.	"Основы организации деятельности фитнес- тренера"	36	ООО "Инфоурок"	методика
Лукомская М.А.	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	16	ООО «Профстандарт»	охрана труда
Лукомская М.А.	«Введение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО»	72	ООО «Инфоурок»	ФГОС
Мельникова Н.В.	«Совершенствование педагогического мастерства и профессионального развития»	72	КИПК	методика
Колосова О.В.	Подготовка организаторов ППЭ		ФГБХ Федеральный центр тестирования	ГИА
Мельникова Н.В.	Подготовка организаторов ППЭ		ФГБХ Федеральный центр тестирования	ГИА
Троицкая О.К.	«Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023»	144	«Педагогический университет»	ФОП

Специалисты

Армаш Н.А.	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	16	ООО «Профстандарт»	охрана труда
Буркова М.Д.	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	16	ООО «Профстандарт»	охрана труда

Головкина И.В.	«Секретарь учебной части: делопроизводство образовательной организации»	36	ООО «Западно-сибирский МОЦ»	функционал
Головкина И.В.	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	16	ООО «Профстандарт»	охрана труда
Лячканова Е.И.	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	16	ООО «Профстандарт»	охрана труда
Мельникова О.В.	«Специалист по кадровому делопроизводству. Практический курс»	144	ООО «Инфоурок»	
Мельникова О.В.	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	36	ООО «Инфоурок»	охрана труда
Сигачев К.К.	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	16	ООО «Профстандарт»	охрана труда
Хоботова В.В.	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	16	ООО «Профстандарт»	охрана труда
Олейникова Е.В.	Диплом о профессиональной переподготовке «Кризисная психология. Оказание психологической помощи в экстремальных ситуациях и при психологических травмах», квалификация «Кризисный психолог»	458		проф. переподготовка
Буркова М.Д.	«Введение и реализация ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях»	72	ООО «Профстандарт»	ФГОС
Хоботова В.В.	«Введение и реализация ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях»	72	ООО «Профстандарт»	ФГОС
Головкина И.В.	Подготовка организаторов ППЭ		ФГБХ Федеральный центр тестирования	ГИА

Администрация

Аминаева Н.В.	«Управление образовательной организацией в условиях обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования»	36	КИПК	ФГОС
Аминаева Н.В.	Подготовка руководителей ППЭ для проведения ГИА-11 в форме ЕГЭ	16	КИПК	ГИА
Аминаева Н.В.	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	16	ООО «Профстандарт»	охрана труда
Баженова М.П.	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	36	ООО «Инфоурок»	охрана труда

Зимарева Н.С.	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	16	ООО «Профстандарт»	охрана труда
Зимарева Н.С.	«Управление образовательной организацией в условиях обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования»	36	КИПК	ФГОС
Дреева Г.Н.	«Управление методической деятельностью в современной образовательной организации»	80	КИПК	методика

Русский язык, литература

Дреева Г.Н.	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	16	ООО «Профстандарт»	охрана труда
Дреева Г.Н.	Подготовка организаторов ППЭ		ФГБХ Федеральный центр тестирования	ГИА
Дреева Г.Н.	«Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023»	144	Педагогический университет	ФОП
Романенко О.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	КИПК	ФГОС
Дреева Г.Н.	«Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО»	72	«Инфоурок»	ФГОС
Панова Ю.О.	Подготовка организаторов ППЭ		ФГБХ Федеральный центр тестирования	ГИА
Зайцева Л.Ю.	Подготовка организаторов ППЭ		ФГБХ Федеральный центр тестирования	ГИА

Начальные классы

Андреева Н.В.	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	16	ООО «Профстандарт»	охрана труда
Андреева Е.В.	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	16	ООО «Профстандарт»	охрана труда
Власова Н.Ю.	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	16	ОО «Профстандарт»	охрана труда
Гуркова В.М.	«Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	КИПК	ФГОС

Пятаева С.В.	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	36	ООО «Информация и практика»	охрана труда
Пятаева С.В.	«Создание единого образовательного пространства: федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО)»	36	«Центр развития педагогики»	ФГОС
Андреева Н.В.	«Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	КИПК	ФГОС
Власова Н.Ю.	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО»	72	ООО «Инфоурок»	ФГОС
Гуркова В.М.	«Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	КИПК	ФГОС
Пятаева С.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов»	72	ООО «Центр развития компетенций аттестатика»	ФГОС
Хасанова С.М.	«Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023»	144	«Педагогический университет»	ФОП
Полянская Е.Ю.	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО»	72	ООО «Инфоурок»	ФГОС
Полянская Е.Ю.	«Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023»	144	«Педагогический университет»	ФОП
Тимербулатова З.И.	Подготовка организаторов ППЭ		ФГБХ Федеральный центр тестирования	ГИА
Андреева Н.В.	«Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023»	144	«Педагогический университет»	ФОП
Лейше О.С.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	72	«Инфоурок»	ОВЗ

Михайлова Н.С. постоянно повышает уровень квалификации посредством посещения дистанционных семинаров по физике и информатике, проводимых издательством «Экзамен».

Педагоги школы активно внедряют новые информационно-коммуникационные технологии в образовательный процесс, активно

используют образовательную онлайн-платформу «Учи.ру», электронную тетрадь Skysmart.

В течение 2022 – 2023 учебного года администрация проводила педагогические советы, тематические семинары для педагогического коллектива, направленные на решение основных проблем, выдвинутых образовательной программой школы и анализом работы за текущий период.

Ведется работа по обновленным ФГОС, ФООП с этой целью создана рабочая группа, составлена Дорожная карта, педагоги и воспитатели ДОУ прошли курсовую подготовку.

Выводы: на основании выше изложенного можно сделать выводы, что ведется планомерная методическая работа, направленная на достижение поставленной цели через реализацию задач. Школа в целом укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Рекомендации: планировать прохождение курсов повышения квалификации по читательской грамотности, естественно - научной грамотности, критическому мышлению, индивидуальному сопровождению высокомотивированных школьников, ФООП. Особое внимание уделить обобщению и распространению собственного опыта. Продолжить работу по обновлению содержания образования через реализацию обновлённых ФГОС в штатном режиме: дальнейшая реализация системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средство повышения качества образования.