

**Аналитический отчет деятельности
школьного методического объединения учителей**

естественно - математических наук за 2022-2023 учебный год

Характеристика ШМО:

ОО	Молодые специалисты 1-2 года (количество)	Молодые педагоги до 35 лет (количество)	Стажисты , более 15 лет (количество)	60+ (количество)
ООШ №5	1	2	4	1

1. Методическая тема 2022-23 уч. года: Развитие профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества образования в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО

Поставленная цель: совершенствовать методы, формы работы по повышению профессиональной компетентности педагогов условиях внедрения обновленных ФГОС ООО.

2. Основные задачи ШМО, заявленные на 2022-2023 уч.год:

- Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в методических семинарах, педсоветах, конференциях, использование современных информационных технологий.
- Продолжить работу филиала кафедры высшей математики, информатики и естествознания ЛПИ-филиала СФУ на базе школы №5.
- Совершенствовать формы и методы работы с высокомотивированными обучающимися, направленных на повышение качества их участия в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, привлечение к учебно-исследовательской деятельности.
- Совершенствовать формы и методы работы, направленных на формирование функциональной грамотности

Задача (Резолюция августовского педсовета, 26.08.2023)	Степень реализации (+)		
	полностью	частично	не выполнена
Повышение качества образования обучающихся через непрерывное развитие уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов		+	
Организация научно-методического сопровождения развития профессиональной компетентности педагогов		+	
Транслирование и распространение опыта успешной педагогической деятельности		+	
Организация сопровождения школьников, участвующих в творческих конкурсах и предметных олимпиадах		+	

3. Проведенные мероприятия ШМО:

- 1) 1.Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год
- 2) Анализ результатов ОГЭ за 2021-2022учебный год.
- 3) Рассмотрение рабочих программ учителей – предметников, программ учебных предметов и внеурочной деятельности
- 4) Составление плана проведения декады. Проведение декады.
- 5) Посещение уроков в рамках входного контроля в 5,9 классах.
- 6) Проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.
- 7) Подготовка и проведение муниципального турнира « Юный математик»
- 8) Анализ результатов за 1 полугодие по предметам естественно – математического цикла. Анализ выполнения учебных программ за 1 полугодие.
- 9) Подготовка и участие в НПК.
- 10) Проведение пробного экзамена по математике.
- 11)Подведение итогов работы МО. Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования.
- 12) Обсуждение плана работы и задач МО на 2023-2024учебный год. Выбор направлений работы МО на 2023-2024 уч.год

4. Представление профессионального опыта руководителя ШМО

ФИО (с указанием должности)	УровеньМеждународный/ Федеральный/Региональный/городской	Форма представления опыта (публикация, сборник, конкурс, др)
ООШ №5	городской	Методика преподавания темы «квадратичная функция» в условиях уровневой дифференциации обучения 8-9 классов aktualnye_problemy_prepodavaniya_disciplin_estestvennonauchnogo_cikla_sbornik_2022.pdf

4. 1. Представление профессионального опыта педагогами ОО

ФИО	Уровень Международный /Федеральный/ Региональный/городской	Форма представления опыта	Тема
Соловьева А.А.	региональный	Научно-практическая конференция молодых педагогов	Развитие коммуникативных навыков у обучающихся

5. Публикация авторских материалов педагогов ОО

ФИО	ОО	Название статьи, разработки (ссылки на статьи)	Место публикации	Ссылка на публикацию
Зайцева Н.Ю.	ООШ №5	Методика преподавания темы «квадратичная функция» в условиях уровневой дифференциации обучения 8-9 классов	Актуальные проблемы преподавания дисциплин естественнонаучного цикла. Тезисы докладов VI Всероссийской научно-практической конференции преподавателей, учителей, студентов и молодых ученых	aktualnye_problemy_prepoda_vaniya_disciplin_estestvenno_nauchnogo_cikla_sbornik_2022.pdf
Качурина Т.В.	ООШ №5	Методика преподавания темы «квадратичная функция» в условиях уровневой дифференциации обучения 8-9 классов	Актуальные проблемы преподавания дисциплин естественнонаучного цикла. Тезисы докладов VI Всероссийской научно-практической конференции преподавателей, учителей, студентов и молодых ученых	aktualnye_problemy_prepoda_vaniya_disciplin_estestvenno_nauchnogo_cikla_sbornik_2022.pdf

6. Участие педагогов в профессиональных очных и дистанционных конкурсах:

ФИО	Конкурс (фестиваль), указать дистант/очно	Наименование работы	Результат(диплом, победитель и т.п.)
Зайцева Н.Ю.	I Краевой чемпионат по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников Красноярского края «Полиграмм2022» дистанционно		Сертификат участника
Соловьева А.А.	Конкурс, дистанционно	ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ В ВОСПИТАНИИ ШКОЛЬНИКОВ	Сертификат участника
	Конкурс, очно	11 сезон профессиональных игр педагогических	Сертификат участника
Михайлова Н.С.	Конкурс Фестиваль финансовой грамотности дистанционно	ФИНПЛАКАТЫ	Диплом соорганизатора

8. Наличие электронных ресурсов (блог, сайт) личных и ГМО, участие в сетевых сообществах

ОО	Наличие сайта, блога педагогов ОО	Наличие сайта ШМО
ООШ №5 Качурина Т.В., Зайцева Н.Ю.	Участники сетевого сообщества учителей математики Красноярского края на сайте ДО Красноярья.	

9. Итоги качества знаний внешних оценок (ВПР) (результаты осень)

предмет	ВПР, (% общий по предмету)
Химия	60-8кл
физика	33,33-7кл
	0-8кл

география	28,57- 6кл 10-7кл 66,67-8кл
Биология	34,85 -5 кл 17,86 -6кл 53,57-7кл 50-8кл
Математика	29,41- 5 кл 17,5 -6кл 5,75-7кл 23,81-8кл

10.

Выводы:

Поставленные в 2022-2023 учебном году задачи были реализованы частично. Следует отметить положительный опыт сотрудничества с филиалом кафедры высшей математики, информатики и естествознания ЛПИ-филиала СФУ.

Через деятельность ШМО реализуются основные направления развития системы образования. Организовано научно-методическое сопровождение молодых специалистов и детей, проводится работа по подготовке к ОГЭ, по организации декады математики, рассматриваются проблемы, связанные с формированием функциональной грамотности обучающихся., большая работа проводится по организации курсов повышения квалификации и самообразованию. Западает работа с высокомотивированными обучающимися, их участия в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, привлечение к учебно-исследовательской деятельности. Работу МО учителей естественно-математических наук признать удовлетворительной.

Предлагаемая методическая тема на 2023-2024 уч.г. : « Организация учебного процесса путем перехода на Федеральную основную общеобразовательную программу (ФООП): - ФООП ООО»

Руководитель МО учителей естественно – математических наук:

Н.Ю.Зайцева