



КРАЕВОЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
СОВЕТ / 2023

ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО КАК УСЛОВИЕ
РАЗВИТИЯ СУВЕРЕННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

Аккредитационный мониторинг для школ: стандартизированное наблюдение за выполнением организациями аккредитационных показателей

ВОПРОСЫ СЕКЦИИ (МАЛОГО ПЛЕНУМА)

1. Нормативные правовые основания проведения аккредитационного мониторинга (далее – АМ).
2. Участники аккредитационного мониторинга. Условия выборки.
3. Сроки и этапы проведения АМ.
4. Методика применения аккредитационных показателей.
5. Систематизация, сбор, анализ сведений, результатов, нормативных правовых актов для АМ (выступления экспертов).
6. Результаты прохождения АМ и принимаемые меры по результатам.
7. Что можно успеть сделать, а что нужно делать заранее.
8. Апробация «аккредитационного калькулятора».

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ АМ (БЫЛО)

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации» (части 3 и 5 статьи 97)

Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (пункты 2, 5–8 Правил)

Приказ Минпросвещения России от 29.11.2021 № 868 «Об утверждении аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (утрачивает силу)

Методика расчета аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.11.2021 № 868, утвержденная 04.05.2022 совместными распоряжениями Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (утрачивает актуальность)

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ АМ (СТАЛО)

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации» (части 3 и 5 статьи 97)

Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (пункты 2, 5–8 Правил)

Приказ Минпросвещения России от 14.04.2023 № 271 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2023 года)

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» (вступает в силу с 1 сентября 2023 года)

УЧАСТНИКИ АККРЕДИТАЦИОННОГО МОНИТОРИНГА. УСЛОВИЯ ВЫБОРКИ

1. Общеобразовательные организации, имеющие аккредитацию по уровням начальное общее, основное общее, среднее общее образование.
2. Общеобразовательные организации, имеющие выпуск по указанным программам в 2021, 2022, 2023 годах.

Таким образом, если школа имеет выпуск хотя бы по одному уровню образования, от такая школа попадает в выборку аккредитационного мониторинга

ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ АМ

ЭТАП	СРОКИ
Сбор информации	с 1 сентября по 1 декабря 2023 года
Обработка, обобщение и анализ собранной информации	до 25 января 2024 года
Подготовка итогового отчета о результатах аккредитационного мониторинга	до 15 марта 2024 года
Направление Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки подготовленного итогового отчета в Минпросвещения России	до 20 марта 2024 года
Подготовка рекомендаций по повышению качества общего образования и направление в общеобразовательные организации	до 1 мая 2024 года
Размещение итогового отчета на официальных сайтах федеральных органов власти в сфере образования	до 1 июня 2024 года

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

АП1 – Наличие электронной информационно-образовательной среды

АП2 – Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования

АП3 – Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

АП4 – Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

АП5 – Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении ГИА по образовательной программе, от общего количества выпускников

АП6 – Доля выпускников, получивших допуск к ГИА по образовательной программе (без учета повторного прохождения итогового собеседования, сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников

МЕТОДИКА РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ, ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ

1. Наличие электронной информационно-образовательной среды

Значение показателя АП₁ "Имеется" устанавливается, если на официальном сайте организации представлены не менее четырех из следующих компонентов электронной информационно-образовательной среды:

- 1) доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет");
- 2) локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде;
- 3) наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке и (или) иным электронным образовательным ресурсам;
- 4) наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник);
- 5) наличие доступа к электронным портфолио обучающихся;
- 6) наличие доступа к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей начального общего образования;
- 7) личный кабинет в федеральной государственной информационной системе "Моя школа".

Наличие доступа к сети "Интернет" подтверждается соответствующим договором или актами выполненных работ.

Доступ к вышеуказанным компонентам электронной информационно-образовательной среды подтверждается ссылками на соответствующие разделы официального сайта организации в сети "Интернет", функционирующими в период проведения аккредитационного мониторинга.

МЕТОДИКА РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ, ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ

2. Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования

Значение показателя "Принимали участие" устанавливается при наличии обучающихся пятых - восьмых учебных классов организации основного общего образования, участвовавших по всем учебным предметам, установленным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, во всероссийских проверочных работах.

Полученное при расчете показателя значение сопоставляется с критериальным значением и устанавливается количество баллов по данному показателю.

Отчетный период:

Информация по показателю АП2 предоставляется за текущий учебный год или учебный год, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга, в случае если в текущем учебном году организация основного общего образования не участвовала во всероссийских проверочных работах по отдельным учебным предметам.

МЕТОДИКА РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ, ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ

3. Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования

Значение показателя рассчитывается как отношение количества педагогических работников, имеющих квалификационные категории по должности "Учитель" и (или) "Преподаватель", и (или) ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословские ученые степени и звания) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы основного общего образования, к общему количеству педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы основного общего образования, умноженное на 100.

При расчете показателя учитываются в том числе внешние совместители и лица, работающие по договорам гражданско-правового характера.

Отчетный период:

информация по показателю предоставляется по основной образовательной программе основного общего образования в год проведения аккредитационного мониторинга.

МЕТОДИКА РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ, ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ

4. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования

Значение показателя рассчитывается как отношение количества педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности (деятельность, связанная с выполнением должностных обязанностей, закрепленных в должностных инструкциях педагогических работников) за последние 3 года, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы основного общего образования, к общему количеству педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы основного общего образования, умноженное на 100.

Отчетный период:

информация по показателю предоставляется по основной образовательной программе основного общего образования в год проведения аккредитационного мониторинга.

МЕТОДИКА РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ, ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ

5. Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного, среднего общего образования, от общего количества выпускников

Значение показателя рассчитывается как отношение количества выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации, к общему количеству выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию по основным образовательным программам основного, среднего общего образования по обязательным учебным предметам, умноженное на 100.

Отчетный период:

информация по показателю АП5 предоставляется за учебный год, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга.

МЕТОДИКА РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ, ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ

6. Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного, среднего общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования, сочинения (изложения) по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников

Значение показателя рассчитывается как отношение количества выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации, к общему количеству выпускников, освоивших образовательную программу основного, среднего общего образования, умноженное на 100.

Полученное при расчете показателя значение сопоставляется с критериальным значением, и устанавливается количество баллов по данному показателю.

Отчетный период:

информация по показателю АП6 предоставляется за учебный год, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга.

Наличие электронной информационно-образовательной среды

- В школе имеется доступ к сети Интернет, заключен договор с провайдером ООО Орион телеком;
- В школе разработано и утверждено Положение об электронной информационно-образовательной среде;
- Имеется доступ к цифровой библиотеке и информационным электронным образовательным ресурсам (на сайте размещены ссылки);
- Имеется доступ к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (ЭлЖур);
- На сайте ОУ размещены учебные планы, рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, в том числе планов внеурочной деятельности (Сведения об образовательной организации, Образование);

Педагогические работники:

фио		должность	Уровень образования/квалификация	Преподаваемые предметы	Курсовая подготовка
Богданова Юрьевна	Наталья	Учитель	Высшее/ Высшая 14. 04.2020	Математика Финансовая грамотность	КИПК ип ППРО по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022 КК ИПК и ПП РО по программе «Применение критериальной системы оценивания учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС на основе Способа диалектического обучения», 2023
Голуб Анастасия	Ильинична	Педагог дополнительного образования	Высшее/ Первая 27.10.2022	индивидуальный проект, речевая практика	Сибирский федеральный университет по программе «Педагогика и психология детей раннего возраста», 2019 Частное учреждение культуры «Еврейский музей и Центр толерантности» по программе «Интерактивные методы формирования гражданской идентичности обучающихся «Я – гражданин», 2020
.....			

Педагогические работники:

Всего педагогических работников (ООО)	33	
Высшая категория:	11	АП 3- 60% (10 б.)
1 категория	9	
Имеют курсовую подготовку	30	АП 4- 91% (10 б.)

Участие обучающихся в оценочных процедурах:

Предмет	Всего обучающихся в параллели	Всего обучающихся писавших работу
5-е классы		
Математика	221	209
Русский язык	221	195
Биология	221	204
История	221	207
6-е классы		
Русский язык	162	140
Математика	162	150
История	97	87
Обществознание	63	53
География	98	89
Биология	62	55
7-е классы		
География	62	57
Физика	62	55
Биология	88	73
История	59	56
Обществознание	29	28
Русский язык	148	129
Английский язык	148	127
Математика	148	126
8-е классы		
История	33	31
Обществознание	60	53
Русский язык	154	130
Математика	154	130
Биология	60	51
Физика	33	27
Химия	60	49

Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении (ГИА)

Учебный год	Обязательные учебные предметы		Итого по аккредитационному показателю	примечание
2021-2022 учебный год	Русский язык - минимальное количество баллов набрали все 56 обучающихся	Математика- минимальное количество баллов набрали все 56 обучающихся	АП5=1/56*100=2 % 10 баллов	Данные по математике с учетом пересдачи (осень – 1 человек)
2022-2023 учебный год	Русский язык 1 чел. из 116 обучающихся в ОО	Математика 3 человека в резервные дни осенью	АП5=3/116*100=3%- 10 баллов	Данные по математике без учета пересдач (осень) Не включены в общую численность (116 чел.) – 2 человека экстернов

Доля выпускников, получивших допуск к ГИА (без учета повторного итогового собеседования и (или) ликвидации академической задолженности)

Учебный год	Итого по аккредитационному показателю
2021-2022 учебный год	АП6=52/56*100=93%- 10 баллов
2022-2023 учебный год	АП6=115/118*100=97%- 10 баллов

СИСТЕМАТИЗАЦИЯ, СБОР, АНАЛИЗ СВЕДЕНИЙ, РЕЗУЛЬТАТОВ, НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ ДЛЯ АМ

← Я ↻ 🔒 akkredmonitoring.rustest.ru Аккредитационный мониторинг ★ 154 отзыва

аккредитационный мониторинг

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 10» (МАОУ Гимназия № 10) 10074

ОБЩЕЕ
О ПРОГРАММЕ
Документация

Аккредитационный мониторинг

№	Общеобразовательная программа
1	Программа начального общего образования
2	Программа основного общего образования
3	Программа среднего общего образования

Управление

Посмотреть отчет
Посмотреть отчет
Посмотреть отчет

Аккредитационный мониторинг

Логин / Email*

10074

Пароль*

.....

[Забыли свой пароль?](#) **ВХОД**



ИСТОЧНИКИ СВЕДЕНИЙ ДЛЯ АМ

Имеющиеся в распоряжении организации

1. Официальный сайт общеобразовательной организации
2. Локальные акты, договоры (акты выполненных работ), образовательные программы, иные документы, имеющиеся в распоряжении общеобразовательной организации

Содержащиеся в информационных системах

1. ФГИС «Моя школа»
2. Федеральная информационная система оценки качества образования
3. Информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (АКНДПП, ФИС ФРДО, реестры лицензий и государственной аккредитации)
4. ФИС и РИС ГИА и приема

КАК ПОДГОТОВИТЬСЯ К ПРОЦЕДУРЕ

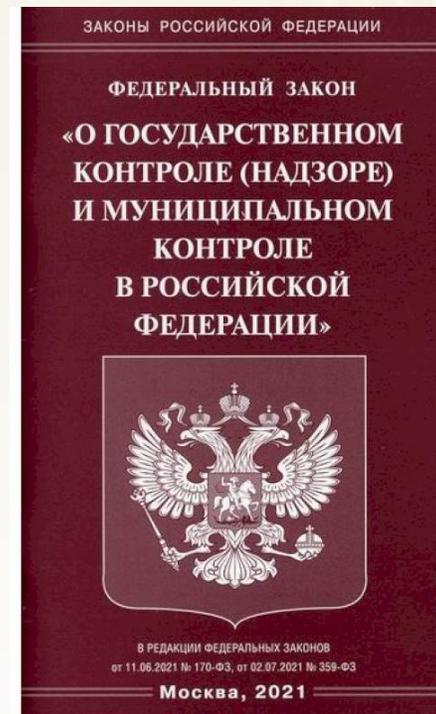
1. Обеспечить распределение среди административной команды школы зоны ответственности.
2. Произвести предварительные расчеты показателей и выявить места, требующие особого внимания.
3. Подготовить сайт – провести ревизию своего официального сайта, обеспечить его работоспособность в период проведения АМ.
4. Убедиться в корректности данных, внесенных организацией в информационные системы.
5. Заранее подготовить требуемые в рамках АМ документы, в том числе их электронные скан-образы.

КАК ПОДГОТОВИТЬСЯ К ПРОЦЕДУРЕ

1. Отправить на курсы повышения квалификации работников, которые их не имеют.
2. Направить работников на присвоение квалификационной категории, в случае отсутствия.
3. Разработать недостающие документы, например, локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ АМ И ПРИНИМАЕМЫЕ МЕРЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ

1. Результаты АМ подлежат комплексному анализу на федеральном и региональном уровнях и на уровне школ, в целях их использования для повышения качества образования.
2. На основании результатов АМ федеральные и региональные органы власти, органы местного самоуправления обеспечивают подготовку рекомендаций по повышению качества образования для школ.
3. Рекомендации по повышению качества образования для школ, подготовленные на основании результатов АМ, направляются в соответствующую школу в течение 5 рабочих дней с момента подготовки указанных рекомендаций.
4. Результаты АМ используются школами, при формировании и корректировке программ развития, планировании мероприятий по повышению качества образования, формировании и (или) корректировке критериев оценки качества образования, корректировке образовательных программ для развития внутренней системы оценки качества образования.



АККРЕДИТАЦИОННЫЙ КАЛЬКУЛЯТОР

НОВОСТИ

Архив →

05 июля 2023

Правильный выбор для выпускников 9 классов

04 июля 2023

Нарушений на государственных экзаменах стало меньше

04 июля 2023

Отчеты по форме ФСН № ПО за I полугодие 2023 года необходимо предоставить до 11 июля 2023 года

26 июня 2023

О типичных нарушениях, выявленных по результатам КНМ без взаимодействия в мае

ВОСПОЛЬЗУЙТЕСЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ УСЛУГОЙ



ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

АККРЕДИТАЦИОННЫЙ МОНИТОРИНГ



ПРОВЕРЬ СЕБЯ САМ!



КОНСТРУКТОР ПРОФВИЗИТА



ОСТАВЬТЕ ЗАЯВКУ НА ПРОВЕДЕНИЕ

ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ВИЗИТА

Реестр категорированных объектов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

НОО



ООО



СОО



<http://www.krasobrnadzor.ru/controls/accredmonitoring>

ВОПРОСЫ, МНЕНИЯ, ОТНОШЕНИЕ

по телефонам

8 (391) 221-73-99, 8 (391) 222-60-68



КРАЕВОЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
СОВЕТ / 2023

ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО КАК УСЛОВИЕ
РАЗВИТИЯ СУВЕРЕННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

**БЛАГОДАРЮ
ЗА ВНИМАНИЕ!**