

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «основная
общеобразовательная школа №5 г. Лесосибирска»

Проект по модернизации школьной столовой «Столовая будущего»

Лесосибирск, 2022

Содержание

1.	Введение	3
2.	Основная часть.....	4
3.	Заключительные положения.....	6
4.	Приложение	7

1. Введение.

Перед современной школой остро стоит задача воспитания творческой личности, мотивированной на саморазвитие и самообразование, способной быть востребованной в современных условиях. Среда обитания человека во все культурно-исторические эпохи была призвана способствовать формированию и совершенствованию человека как субъекта и объекта познания. Испытывая потребность в человеке активном, деятельном и творчески целеустремленном, общество осознает необходимость создания такой образовательной и культурной среды, которая могла бы способствовать решению этой задачи.

Дизайн обеденного зала и внедрение безналичной оплаты может стать содержательной основой целостного учебно-воспитательного процесса, осуществляемого школой в учебное и внеурочное время. Необходимо понимать значение эстетичности школьной среды, работать над её организацией, основанной на современных знаниях основных принципов дизайна, а не интуитивном украшении помещений. А также, вовлекать обучающихся в эту деятельность. В процессе совместной деятельности необходимо научиться формировать эстетический образ школьного интерьера через художественную выразительность и гармонизацию внутреннего пространства с одновременным обеспечением комфортности помещений. Объединение эстетики и педагогики, создание на основе дизайна, формирующего школьного пространства способно повысить эффективность и качество отечественного образования. Школьный интерьер выступает как средство для осуществления учебно-воспитательной деятельности, и как объект, носитель определенных эстетических свойств.

Идея проекта:

Подключение автоматизированной системы безналичной оплаты за питание с помощью пластиковой карты и поэтапная реконструкция обеденного зала в столовой позволит усовершенствовать материально-техническое оснащение столовой.

Цель проекта:

Модернизация системы питания в МБОУ «ООШ№5» через внедрение безналичной системы оплаты и оформление обеденного зала.

Задачи проекта:

- Создать условия для реализации государственного стандарта питания обучающихся;
- Включить школьную столовую в информационное пространство учреждения;
- Увеличить охват горячим питанием обучающихся 5-9 классов, укреплять и сохранять их здоровья;
- Подключить автоматизированную систему безналичной оплаты питания с помощью пластиковой карты;
- Обеспечивать здоровое, качественное, питание, отвечающее требованиям по СанПин;
- Формировать у школьников представление здорового питания.

Нормативно - правовое обеспечение проекта:

- Конвенция о правах ребёнка;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования. СанПиН 2.4.5.2409-08, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 г. № 45 пп. 14.1, 14.3 – 14.11;

- методические рекомендации федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека от 24.08.2007 г. № 0100/8604-07-34 «Рекомендуемые среднесуточные наборы продуктов питания детей 7-11 и 11-18 лет»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

В настоящее время проблема организации качественно питания учащихся актуальна и требует комплексного решения с учетом инновационных подходов. Образовательное учреждение призвано обеспечить выполнение санитарно-гигиенических требований к организации питания, безопасность и качество питания за счет применения современного оборудования, реализацию современной системы управления в вопросе школьного питания, создание комфортных условий для приема пищи. Таким образом, школьная столовая должна стать современной, уютной, безопасной зоной инновационного развития, ресурсом в сохранении и укреплении здоровья подрастающего поколения.

2. Основная часть.

Исходя из имеющегося оснащения сводоловой и возможной модернизации были определены этапы реализации проекта:

1. Оптимизация пространства обеденного зала путем перестановки мебели;
2. Обновление дизайна обеденного зала;
3. Внедрение автоматизированной системы оплаты питания обучающихся.

Оптимизация пространства обеденного зала путем перестановки мебели.

Мебель в школьной столовой приобретена не так давно, соответствует необходимым требованиям эксплуатации. Имеет современный дизайн, очень удачно подходит к выбранному стилю оформления. При расстановке мебели в обеденном зале учитывались свойства эргономики. Основной задачей эргономики является разработка формы и оптимального расположения предметов, которое должно быть максимально удобными для человека при их использовании. Обеденный зал оснащен мебелью (столами и стульями) с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств. Столовая школы обеспечена посудой и приборами. Это позволяет соблюдать правила мытья и дезинфекции в соответствии с действующими санитарными правилами. При сервировке столов используют тарелки, чашки, бокалы, столовые приборы (ложки и вилки) из нержавеющей стали. Не используется посуда и столовые приборы со сколами, трещинами, отбитыми краями и деформацией к применению не допускаются. Уборка обеденных залов производится после каждого приема пищи. Обеденные столы моют горячей водой с добавлением моющих средств, используя специально выделенную ветошь и промаркированную тару для чистой и использованной ветоши. Мытье кухонной посуды осуществляется отдельно от столовой посуды. Перед входом в столовую установлены умывальники и электрополотенца. Важным аспектом совершенствования и повышения эффективности системы организации школьного питания является модернизация технологического оборудования школьных столовых в соответствии с современными нормами и требованиями. В школьной столовой имеется универсальная кухонная машина, овощерезка, пароконвекционная печь. Применение пароконвектомата

обеспечивает приготовление ряда блюд диетического питания за счет создания для каждого продукта своего режима приготовления с сохранением всех полезных свойств, минеральных веществ и витаминов.

Обновление дизайна обеденного зала.

После определения цели и постановки задач нашего проекта в школе был организован конкурс рисунков среди обучающихся в номинации «Оформление обеденного зала». По итогам конкурса были определены победители и взяты идеи оформления на перспективу (Приложение 1). Главный замысел оформления обеденного зала – используя яркие краски привлечь интерес обучающихся к посещению столовой.

Во-первых, в интерьере столовой присутствуют новые яркие жалюзи, которые были приобретены в начале 2022 года. Специалисты советуют ставить темную мебель на светлом и наоборот – светлую мебель на темном фоне. Чередовать темное и светлое, не позволять темному объекту оказаться на темном фоне, а светлomu – на светлом. В нашем случае комплекты столов и стульев выполнены в светлом, а жалюзи на окнах в ярких оранжево-фиолетовых тонах (Приложение 2).

Одним из инструментов воздействия на настроение является цвет. Оранжевый цвет не только символизирует полноту жизни, но и повышает аппетит. Одно из лучших решений – сделать одну стену оранжевой (как правило, перпендикулярную окну), добавить желтого, фисташкового и белого либо шоколадного. Это сделает интерьер столовой в нужной степени контрастным, насыщенным и – главное – жизнерадостным и уютным. Чтобы сделать столовую более «солнечной», не забываем о незаменимом желтом цвете. Желтый цвет подойдет и для оформления окон. Даже если свет ненаправленный, а шторы прикрывают только часть окна, часть света все равно окрашивается, и комната кажется более солнечной. Там, где не хватает солнечного света, крайне показаны чистые желтые и золотисто-желтые оттенки. Причем их можно смело делать базовыми – эти оттенки желтого очень долго не надоедают. Желтый – наполняет позитивом и пробуждает творческий потенциал. Он наименее утомляющий, стимулирует зрение и нервную деятельность, активизирует двигательные центры, вызывает радостное настроение, генерирует энергию мышц, стимулирует интеллектуальные способности, восполняет минеральный недостаток, снижает кислотность в организме. Холодные оттенки зеленого, даже яркие, часто тускнеют и мутнеют в отсутствие прямого солнца. А с фисташковым, яблочно-зеленым, цветом авокадо и с цветом молодой травы этого не происходит. Правильно подобранный зеленый цвет оставляет чувство свежести, дает возможность отдохнуть от учебного процесса. И если буйство цвета является неподходящим для учебных классов, то в столовой можно себе его вполне позволить.

Далее планируем использовать контрастный настенный декор. Это могут быть постеры и картины с четким изображением, коллажи, хорошо выделяющиеся на стене, яркие цветовые пятна с четкими границами – вот что нам нужно. Следует обратить серьезное внимание на то, чтобы материал, который мы будем использовать для настенного покрытия, был безопасным, гигиеничным, износостойким, потому что это наиболее обитаемое школьное пространство. Лучший выбор — это акриловая краска: она красиво и эстетично смотрится, будет радовать глаз и не потребует особого ухода. Здесь неукоснительно должно выполняться требование — гигиеничность и простота в уборке. Не следует использовать масляную краску — она долго сохнет и является пожароопасной.

Эффектно смотрятся рисунки на стене, выполненные при помощи самоклеящейся пленки. Алгоритм работы с самоклеящейся пленкой:

- Стену надо предварительно подготовить, она должна быть ровной, без трещин и шероховатостей. Затем разметить на этой стене общие габариты рисунка. Если иллюстрация большая, наметить стыки частей иллюстрации.
- Размечается и вырезается задуманная иллюстрация.
- Пленка наклеивается на стену ровно, без пузырей.

Внедрение автоматизированной системы оплаты питания обучающихся.

Система автоматизации расчетов в школьной столовой связана с процессом идентификации обучающегося с помощью персональной смарт-карты. Подобная смарт-карта, помимо использования в системе безналичных расчетов в школьной столовой, может стать средством идентификации и авторизации ее владельца при входе в школу (что позволит эффективно ограничивать проход в школу посторонних лиц, а также вести автоматизированный учет посещаемости обучающихся). Введение системы безналичных расчетов при обслуживании обучающихся в школьных столовых, а также системы идентификационных пластиковых смарт-карт, является идеей новой, которая не может быть легко принята сразу всеми родителями. Мы понимаем, что процесс этот очень трудоемкий и длительный, но мы надеемся на одобрение со стороны родительской общественности и положительный результат.

3. Заключительные положения.

Представленный проект - дизайн обеденной зоны школьной столовой, отвечает современным эстетическим, функциональным и гигиеническим требованиям. Проект реально реализовать в течении года. Аксессуары и некоторые отделочные элементы, предлагается выполнить собственными руками вместе с обучающимися.

Положительные стороны проекта:

1. Для родителей:

- исключается возможность нецелевого использования денег, выделяемых родителями на питание;
- исключается возможность утери или кражи наличных денег - родитель, получая СМС о проведенной операции, имеет возможность проконтролировать питание ребенка;
- исключается контакт ребенка с деньгами и едой одновременно;

2. Для школы:

- исчезает трудоемкая работа кассира по приему наличности;
- увеличивается пропускная способность школьной столовой;
- одновременное использование карты школьника как пропуска в школу и для безналичной оплаты питания;
- контроль качества работы школьной столовой.



