

Олейникова Елена Викторовна профессионально владеет методикой социально-педагогической и психолого - педагогической работы в школе, навыками организации тренинговой и консультационной деятельности, современными техниками и приемами развивающей работы и психологической помощи, разрабатывает и проводит общешкольные акции и авторские социально-психологические тренинги, а также способствует саморазвитию и самоактуализации учителей, принимает участие в их подготовке к конкурсным мероприятиям на уровне образовательного учреждения и муниципалитета: проведены социально-психологические тренинги для участников городского конкурса «Педагогический дебют» и «Учитель года», городской семинар для педагогов «Тьюторская позиция в работе классного руководителя».

Систематически курирует исследовательские и творческие проекты учащихся социально-психологической направленности, которые они успешно представляют на различных уровнях: 2012 г. – I место в городской научно-практической конференции «Первые шаги в науку» - секция «Педагогика и психология», участие в краевом форуме «Молодежь и наука». Ежегодно с 2011г. по 2019 г. в городском профориентационном фестивале «Дороги, которые мы выбираем» представляет проекты от 5 до 10 участников, занимая от 3 до 5 призовых мест. Результаты участия во Всероссийском конкурсе «Я выбираю профессию в IT»: 2014г. - 3 участника, из которых 1 победитель, 1 призер, в 2015г. - 1 призер.

Активно распространяет собственный опыт через проведение мастерских и выступлений на различных площадках: 2013-2015гг. - мастерские и тренинги для коллег на заседаниях городского методического объединения; 2014г.- мастер-класс на X Всероссийской Неделе психологии образования «Многоточие»; 2015г. - выступление на городских педагогических чтениях с темой «Профориентационной эффект школьных интерактивных инсталляций». Имеет публикации, принимает участие в профессиональных конкурсах: 2013г.- участник Всероссийского конкурса профориентационных проектов «Траектория», 2015г.- дипломант (2 место) Всероссийского конкурса новых идей и технологий профессионального самоопределения «Время - выбрать профессию, место - Россия».

На протяжении 10 лет являлась руководителем городского методического объединения школьных психологов, осуществляла руководство межпредметной кафедры педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей коррекционных классов и логопедов. Руководит психологической практикой студентов, тесно сотрудничает с городским центром занятости населения, является ведущей мастерских для педагогов и руководителем площадок для школьников, экспертом ученических проектов, ежегодно проводит городские тренинги для обучающихся, психологические мастерские для родителей.

Осуществляет взаимодействие с ФГАУ «Федеральный институт развития образования». 2017 г. эксперт Всероссийского конкурса новых идей и технологий профессионального самоопределения «Время - выбрать профессию, место - Россия», 2018 г. организатор скайп - конференции по вопросам профориентации с сотрудником института на городской методической площадке «Время выбрать профессию в современной России», один из руководителей городской методической площадки «Время выбрать профессию в современной России». Педагог разрабатывает психологический инструментарий, который был представлен коллегам из России и стран ближнего зарубежья в рамках международного арт-терапевтического проекта в г. Батуми в 2016г. 2017 г. - организатор и ведущий международного образовательного проекта «Психолого-

арт-терапевтический интенсив: образовательный, консультативный и терапевтический аспекты» (г. Батуми). В 2018 г. - школьный куратор Всероссийского телекоммуникационного социально-образовательного проекта «Образовательная организация высокой социальной ответственности» (результат: в проекте приняло участие 23 человек; участие, подтвержденное тестированием и сертификатами по различным модулям проекта 15-13 человек). С 2020 г. по 2023 г. - руководитель региональной инновационной площадки «Открытая методическая лаборатория «Развитие эмоционального интеллекта современного педагога как фактор профессиональной успешности». Опыт работы площадки был представлен в 2022 г. на VII Краевом методическом марафоне, а также на городских педагогических чтениях.