

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 ГОРОДА  
ЛЕСОСИБИРСКА»

Директор школы \_\_\_\_\_

Утверждаю  
Н.С. Зимарева  
«1» сентября 2023г.



**План внеурочной деятельности  
обучающихся 1- 4 х классов МБОУ «ООШ №5 г. Лесосибирска»**

План внеурочной деятельности МБОУ «ООШ №5» в начальной школе обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации (экскурсии, курсы, кружки, секции, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования и др.).

**Целью внеурочной деятельности** является обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

МБОУ «ООШ №5» реализует внеурочную деятельность по следующим направлениям развития личности обучающихся:

**1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.



**2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

**3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

**4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**5. Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

**6. Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

**7. «Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся; сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе - экспедиции, практики), экскурсии, походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в школе используется оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, социальный педагог, педагог-психолог). В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые научные исследования, общественно полезные практики (волонтерский отряд) и т. д.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы. Внеурочная деятельность позволяет: обеспечить адаптацию обучающегося в образовательной организации; оптимизировать его учебную нагрузку; улучшить условия для развития; учесть



**План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год  
1-4 классы**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном» Моей мечты	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
	Становлюсь «Орлята России»	Лаборатория Коллективно-творческие дела и чередование творческих поручений	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Мероприятия по плану воспитательной работы	Игровая соревновательная деятельность	2	2	2	2
Проектно-исследовательская деятельность	Учушь создавать проекты	Выполнение и защита проектов по профориентации	-	-	1	1
	Школа креативного мышления	Мероприятия соревнования	1	1	-	-
Коммуникативная деятельность	Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	Лаборатория текстов	1	-	-	-
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Мероприятия по плану воспитательной работы	Работа творческих мастерских, вокальных и хореографических групп	2	2	2	2
Интеллектуальные марафоны	Юный финансист	Мероприятия-соревнования	1	1	-	-
	Школа креативного мышления	Мероприятия-соревнования	-	-	1	1
«Учение с живыми»	Живая	Учебный	-	1	-	1



увлечением»	математика	курс-факультатив по математике				
	Путь к грамотности	Учебный курс-факультатив по русскому языку	-	-	1	-
<b>Недельный объем внеурочной деятельности</b>			<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Объем внеурочной деятельности за год</b>			<b>297</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>
<b>Общий объем внеурочной деятельности</b>			<b>1317</b>			

увлечением»	математика	курс-факультатив по математике				
	Путь к грамотности	Учебный курс-факультатив по русскому языку	-	-	1	-
Недельный объем внеурочной деятельности			9	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год			297	340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности			1317			