

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 5 города Лесосибирска»

<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «ООШ №5» <u>Власова Н.Ю.</u> «31» августа 2022г.</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ «ООШ №5» <u>Зимарева Н.С.</u> Приказ № <u>12/01-2022</u> от «<u>31</u>» августа 2022г.</p>
---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
патриотического объединения «Юнармия»  
для 8 - 9 классов

Рассмотрено на заседании  
методического совета  
протокол № 1  
от «31» 08 2022г.

2022 - 2023 учебный год  
г. Лесосибирск

## Пояснительная записка

**Актуальность программы** курса внеурочной деятельности «Юнармия» заключается в необходимости реализации основной цели ВВОД «Юнармия» - развитие и поддержка инициативы в освоении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинских традиций, освоения воинских профессий, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил.

**Цели курса:** развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности

Для реализации поставленных целей курс решает следующие **задачи:**

1. реализация государственной молодёжной политики Российской Федерации;
2. воспитание чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
3. воспитание уважения к Вооружённым Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы, всесторонняя подготовка к исполнению воинского долга;
4. изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения;
5. пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости и повышение физической подготовленности;
6. приобщение к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
7. получение теоретических и практических навыков для защиты Отечества;
8. совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
9. содействие развитию активной гражданской позиции подростков.

В основе программы курса внеурочной деятельности «Юнармия» лежат ценностные ориентиры, достижение которых определяется воспитательными результатами. Программа курса обеспечивает достижение воспитательных результатов.

Программа рассчитана на 36 ч., реализуется в 8-9 классах общеобразовательного учреждения, 1 час в неделю. Форма промежуточной аттестации: сдача контрольных нормативов.

## Результаты освоения курса

### 1. Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной

символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.

- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

## **II. Метапредметные:**

### **Регулятивные:**

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

### **Познавательные:**

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет- ресурсами.

### **Коммуникативные:**

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;

- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

### **III. Предметные (на конец освоения курса):**

#### **Обучающиеся научатся:**

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

#### **Обучающиеся получат возможность научиться:**

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

### **IV. Воспитательные результаты:**

Результаты внеурочной духовно-нравственной, военно-патриотической и спортивно-оздоровительной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

#### ***1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):***

- приобретение специальных знаний об устройстве стрелкового вооружения, строительстве вооруженных сил,
- приобретение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- получение начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.
- приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;
- практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементов спортивной и строевой подготовки;
- получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания
- формирование позитивного отношения обучающихся к своему здоровью, как к ценности, неотъемлемой составляющей хорошего самочувствия, успехов в учёбе и жизни вообще

- участие в спортивных и военно-патриотических акциях, как в школьном, так и во внешкольном социуме.

Формы достижения результатов первого уровня: познавательные беседы, инструктажи, социальные пробы, поездки, экскурсии, беседы о здоровом образе жизни.

Формы контроля результатов первого уровня: анкетирование.

**2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):**

развитие ценностных отношений школьника

- к своему здоровью и здоровью окружающих его людей,
- к спорту и физкультуре, к природе,
- к родному Отечеству, его истории и народу,
- к труду,
- к другим людям.

Формы достижения результатов второго уровня: участие в жизни отряда, инсценирование, волонтерские десанты, оздоровительные акции, военно-патриотические акции в отряде, в школе и вне школы.

Формы контроля результатов второго уровня: туристический поход

**3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):**

приобретение школьником:

- опыта актуализации спортивно - оздоровительной деятельности в социальном пространстве;
- опыта заботы о младших и организации их досуга;
- опыта волонтерской деятельности ;
- опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками;
- опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

Формы достижения результатов третьего уровня: исследовательские работы, социально-значимые акции в социуме (вне ОУ), художественные акции, краеведческие экспедиции и слёты, фестивали и конкурсы.

Формы контроля результатов третьего уровня: исследовательские конференции, соревнования и смотры военно-патриотического содержания.

При достижении трех уровней результатов внеурочной деятельности возрастает вероятность появления эффектов воспитания и социализации подростков.

**Учебно- тематический план**

№№ п/п	Раздел	Всего часов
1	Военно-историческая подготовка	7
2	Основы военной службы	8

3	Прикладная физическая подготовка	10
4	Подготовка к военно-патриотическим конкурсам и соревнованиям	4
5	Основы военно-технической и специальной подготовки	7
Итого		36 часов

### Содержание курса

**Раздел «Военно-историческая подготовка»** содержит теоретические темы, связанные со знакомством и изучением истории российской армии, русского оружия, русского мундира, а также жизни и деятельности российских конструкторов оружия и военной техники. Основной вид деятельности познавательный в форме познавательных бесед, изготовлением и демонстрации соответствующих презентаций.

**Раздел «Основы военной службы»** имеет и теоретическую часть по основам военной службы, знакомство с устройством Вооруженных Сил РФ и подготовкой будущих призывников. Используемые формы – познавательные беседы и презентации. Значительная доля отведена практическим занятиям по строевой подготовке, а также устройству и принципам работы стрелкового оружия и обучению выполнения нормативов по ОМП. Обучающиеся не только выполняют упражнения, но и обучаются правильно отдавать команды и контролировать правильность выполнения.

**Раздел «Прикладная физическая подготовка»** содержит темы, связанные с подвижными играми, кроссовой подготовкой, силовой подготовкой с использованием подручных средства, а также изучением основ рукопашного боя. Формы занятий имеют практическую направленность, ю с изучением и отработкой новых приемов.

**Раздел «Подготовка к военно-патриотическим конкурсам и соревнованиям»** связан с непосредственной подготовкой и участием в военно-спортивных соревнованиях и конкурсов, которые проходят в школе и за ее пределами в этот период. Как правило, они имеют военно-патриотическое значение и проводятся в преддверии и во время празднования Дня защитника Отечества.

**Раздел «Основы военно-технической и специальной подготовки»** направлен на подготовку и проведению стрельб из стрелкового (пневматическое электронное) оружия. В нем изучаются устройство и работа составных частей и механизмов, правила стрельбы и производство стрельб.

## Тематическое планирование

№	Разделы и темы	Количество часов	Виды деятельности	Планируемые сроки
<b>Военно-историческая подготовка, 7 часов</b>				
1	Вводные занятия. Выбор актива	1	Познавательная	02.09
2	«История Российской армии»	2	Познавательная	09.09 16.09
3	История русского оружия. (презентация)	1	Познавательная, проблемно-ценностное общение	23.09
4	История военной формы (мундира) (презентация)	1	Познавательная, проблемно-ценностное общение	30.09
5	Просмотр фильма «Полководец Жуков»	2	Познавательная, досугово-развлекательная	07.10 14.10
6				
<b>Основы военной службы, 8 часов</b>				
7	Служба в ВС - конституционная обязанность и почетное право гражданина РФ.	1	Познавательная, проблемно-ценностное общение	21.10
8	Строй. Строевая стойка. Повороты на месте. Выход из строя и подход к начальнику.	1	Познавательная, спортивно-оздоровительная	28.10
9	Строевой шаг. Повороты в движении.	1	Познавательная, спортивно-оздоровительная	11.11
10	Строй. Перестроение на месте и в движении.	1	Познавательная, спортивно-оздоровительная	18.11
11	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия	1	Познавательная, проблемно-ценностное общение	25.11
12	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия	1	Познавательная, проблемно-ценностное	02.12

			общение	
13	Надевание и снятие противогазов (выполнение норматива)	1	Познавательная	09.12
14	Надевание и снятие противогазов (выполнение норматива)	1	Познавательная	16.12
<b>Прикладная физическая подготовка, 5 часов</b>				
15	Подвижные игры в спортивном зале	1	Спортивно-оздоровительная	23.12
16	Подвижные игры в спортивном зале	1	Спортивно-оздоровительная	13.01
17	Силовая подготовка с использованием снарядов и подручных средств	1	Спортивно-оздоровительная	20.01
18	Разучивание приемов рукопашного боя	1	Спортивно-оздоровительная	27.01
19	Тренировка в выполнении приемов рукопашного боя	1	Спортивно-оздоровительная	03.02
<b>Подготовка к военно-патриотическим конкурсам и соревнованиям, 4 часов</b>				
20	Подготовка к военно-спортивной игре «Зарница»	1	Спортивно-оздоровительная	10.02
21	Подготовка к военно-спортивной игре «Зарница»	1	Спортивно-оздоровительная	17.02
22	Подготовка к соревнованиям	1	Спортивно-оздоровительная	24.02
23	Подготовка к соревнованиям	1	Спортивно-оздоровительная	03.03
<b>Основы военно-технической и специальной подготовки, 7 часов</b>				
24	Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки	1	Познавательная, проблемно-	10.03



			ценностное общение	
25	Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки	1	Познавательная, проблемно-ценностное общение	17.03
26	Стрельба из пневматической винтовки	1	Познавательная, проблемно-ценностное общение	31.03
27	Стрельба из пневматической винтовки	1	Познавательная, проблемно-ценностное общение	07.04
28	Стрельба из пневматической винтовки	1	Познавательная, проблемно-ценностное общение	14.04
<b>Прикладная физическая подготовка, 5 часов</b>				
29	Подвижные игры в спортивном зале	1	Спортивно-оздоровительная	21.04
30	Подвижные игры в спортивном зале	1	Спортивно-оздоровительная	28.04
31	Подвижные игры в спортивном зале	1	Спортивно-оздоровительная	05.05
32	Военно-спортивные эстафеты	1	Спортивно-оздоровительная	12.05
33	Военно-спортивные эстафеты	1	Спортивно-оздоровительная	19.05
<b>ИТОГО</b>			36 часов	

## Список литературы

### Нормативно-правовые документы РФ.

Концепция федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2020 г.

Конституция РФ (последняя редакция).

Общевоинские уставы ВС РФ (последняя редакция).

Семейный кодекс РФ (последняя редакция).

Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 12.05.2009 г. № 237).

Уголовный кодекс РФ (последняя редакция).

### Основная и дополнительная литература.

1. Альтшулер В.М. Наркомания: дорога в бездну: кн. для учителей и родителей /В.М. Альтшулер, А.В. Надеждин. – М.: Просвещение, 2000.
2. Армия государства Российского и защита Отечества /под ред. В.В. Смирнова. – М.: Просвещение, 2004.
3. Байер К. Здоровый образ жизни/ К. Байер, Л. Шейнберг; пер. с англ. – М.: Мир, 1997.
4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: учеб.для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.
5. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учеб.для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.
6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 кл.: поурочные разработки / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2010.
7. Большой энциклопедический словарь. – М.: Большая Российская энциклопедия; СПб.; Норинт, 1997.
8. Военное законодательство Российской империи (кодекс русского Военного права). – М.: Военный университет, 1996.
9. Военный энциклопедический словарь. – М.: Военное издательство, 1983.
10. Гражданская защита. Энциклопедия.в 4 т. /под ред. С.К.Шойгу. – М.:Московская типография № 2, 2006.
11. Смирнов А.Т., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы книга для учителя: М. Просвещение» 2001 г.
12. Заготова С.Н. Валеология учебное пособие: Ростов-на-Дону ООО «Издательство БАРО-ПРЕСС» 2001 г.
13. Петрушин В.И., Петрушина Н.В. Валеология учебное пособие: М. Гардарики2002 г.
14. Шевченко Г.Н. Основы безопасности жизнедеятельности поурочные планы 6.7 классы: Волгоград.
15. Голубева Я.В. Проблемные классные часы: Волгоград.
16. Нестерова Л.В. Расти здоровым. Методические рекомендации для учителей и студентов педагогических вузов: Иваново 2003 г.
17. Михайлов А.А. Игровые занятия впо ОБЖ в детском оздоровительном лагере: Шуя 2003.
18. Сизанов А.Н., Хринтович В.А. Модульный курс профилактики курения 5-11 классы:М. «Просвещение» 2004г.
19. МайриСтанеки-Козовски Мой мир и я.: МФО Москва.
20. МККК Международное гуманитарное право: Москва издательство ФНИИ МП Ф3. 2000г.