

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 ГОРОДА  
ЛЕСОСИБИРСКА»

Директор школы \_\_\_\_\_  
Утверждаю  
Н.С. Замарева  
«01» сентября 2022г.



План внеурочной деятельности  
обучающихся 1- 4 х классов МБОУ «ООШ №5 г. Лесосибирска»

План внеурочной деятельности МБОУ «ООШ №5» в начальной школе обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации (экскурсии, курсы, кружки, секции, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования и др.).

*Целью внеурочной деятельности* является обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах.

***Задачи внеурочной деятельности:***

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни;
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе;
- углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время;
- организация информационной поддержки учащихся;
- совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

МБОУ «ООШ №5» реализует внеурочную деятельность по следующим направлениям развития личности обучающихся:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

### **Спортивно-оздоровительное направление**

*Целесообразность* данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

### **Духовно-нравственное направление**

*Целесообразность* названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Программа духовно-нравственного направления внеурочной деятельности должна обеспечить:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь,
- уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

### **Социальное направление**

*Целесообразность* названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

### **Общеинтеллектуальное направление**

*Целесообразность* названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

### **Общекультурное направление**

*Целесообразность* данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся; сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе- экспедиции, практики), экскурсии, походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в школе использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех

внутренних ресурсов школы). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, социальный педагог, педагог-психолог). В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые научные исследования, общественно полезные практики (волонтерский отряд) и т. д.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы. Внеурочная деятельность позволяет: обеспечить адаптацию обучающегося в образовательной организации; оптимизировать его учебную нагрузку; улучшить условия для развития; учесть потребности, а также возрастные и индивидуальные особенности обучающегося. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта (центра дополнительного образования детей, художественной и музыкальной школы, дома культуры, городской библиотеки, спортивного комплекса и др.). Режим занятий внеурочной деятельностью составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с использованием дифференцированного подхода. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, 2-4-х классах - 34 недели. Продолжительность учебной недели 1-3 классы- 5 дней, 4 классы - 6 дней. Количество используемых часов - не более 10 на каждый класс, на каждого ученика. ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования - до 1 350 часов за четыре года обучения.

Организация занятий по внеурочной деятельности» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

**План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год  
1-4 классы**

| № | Направление   | Формы проведения   | количество часов в неделю |        |         |         | всего часов в неделю |
|---|---|--|---------------------------|--------|---------|---------|----------------------|
|   |   |  | 1 класс                   | 2класс | 3 класс | 4 класс |                      |
| 1 | <b>Спортивно – оздоровительное направление:</b> спортивные состязания, занятия внеурочной деятельности по теме: «Подвижные игры разных народов», «Растем сильными и умелыми»    | походы соревнования и подготовка к ним   | 1                         | 1      | 1       | 1       | 4                    |
| 2 | <b>Общеинтеллектуальное направление:</b> занятия внеурочной деятельности по математической грамотности, финансовой грамотности, читательской грамотности, критическому мышлению | конференция олимпиада конкурс работа над проектом исследование                                 | 4                         | 4      | 4       | 4       | 16                   |
| 3 | <b>Общекультурное направление:</b> Мероприятия по плану ВР  | концерт КТД экскурсия выставка акция и др.   | 1                         | 1      | 1       | 1       | 4                    |
| 4 | <b>Духовно-нравственное направление.</b> Разговоры о важном. Программа духовно-нравственного развития, классные часы, беседы. Общешкольные мероприятия.                         | - встречи с интересными людьми<br>-экскурсия<br>библиотечные уроки<br>-мероприятия по плану ВР | 2                         | 2      | 2       | 2       | 8                    |
| 5 | <b>Социальное направление:</b> мероприятия по плану соц. педагога, программа по правилам ДД   | - кружок<br>-акции<br>-квесты<br>-игра   | 2                         | 2      | 2       | 2       | 8                    |
|   | <b>Количество часов в неделю</b>  |  | 10                        | 10     | 10      | 10      | 40                   |
|   | <b>Количество часов в год</b>   |  | 330                       | 340    | 340     | 340     | 1350                 |

### 1 классы

| № | Направление/формы проведения  | Формы промежуточной аттестации          | класс      |            |            |
|---|---|---|------------|------------|------------|
|   |   |   | 1 А класс  | 1Б класс   | 1 В класс  |
| 1 | <b>Спортивно – оздоровительное направление:</b><br>- занятия внеурочной деятельности по курсу: «Подвижные игры разных народов».<br>- походы, соревнования и подготовка к ним  | соревнование                            | 1          | 1          | 1          |
| 2 | <b>Общеинтеллектуальное направление:</b><br>- занятия внеурочной деятельности по курсу: математической грамотности, финансовой грамотности, читательской грамотности, исследовательской и проектной деятельности<br>- олимпиады, конкурсы         | интеллектуальная игра «Умники и умницы» | 4          | 4          | 4          |
| 3 | <b>Общекультурное направление:</b><br>Мероприятия по плану ВР: концерт, КТД, экскурсия<br>выставка, акция и др.   |   | 1          | 1          | 1          |
| 4 | <b>Духовно-нравственное направление.</b> Разговоры о важном. Программа духовно-нравственного развития, классные часы, беседы. Общешкольные мероприятия. Встречи с интересными людьми<br>-экскурсия,библиотечные уроки<br>-мероприятия по плану ВР |   | 2          | 2          | 2          |
| 5 | <b>Социальное направление:</b><br>мероприятия по плану соц. педагога,- акции; -квесты;-игра   |   | 2          | 2          | 2          |
|   | <b>Количество часов в неделю</b>  |   | <b>10</b>  | <b>10</b>  | <b>10</b>  |
|   | <b>Количество часов в год</b>   |   | <b>330</b> | <b>330</b> | <b>330</b> |

### 2 классы

| № | Направление/формы проведения  | Формы промежуточной аттестации | класс     |          |           |           |
|---|---|--------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|
|   |   |                                | 2 А класс | 2Б класс | 2 В класс | 2 Г класс |
| 1 | <b>Спортивно – оздоровительное направление:</b><br>- походы, соревнования и |                                | 1         | 1        | 1         | 1         |

|          |   |  |            |            |            |            |
|----------|---|--|------------|------------|------------|------------|
|          | подготовка к ним  |  |            |            |            |            |
| <b>2</b> | <b>Общеинтеллектуальное направление:</b><br>- занятия внеурочной деятельности по курсу: математической грамотности, финансовой грамотности, читательской грамотности, исследовательской и проектной деятельности<br>- олимпиады, конкурсы         | - математическая игра «Смекай, считай, отгадывай»<br><br>- интеллектуальная игра «Поле чудес»<br><br>-тестовые задания<br><br>-индивидуальный или групповой проект | <b>4</b>   | <b>4</b>   | <b>4</b>   | <b>4</b>   |
| <b>3</b> | <b>Общекультурное направление:</b><br>Мероприятия по плану ВР: концерт, КТД, экскурсия выставка, акция и др.  |  | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>1</b>   |
| <b>4</b> | <b>Духовно-нравственное направление.</b> Разговоры о важном. Программа духовно-нравственного развития, классные часы, беседы. Общешкольные мероприятия. Встречи с интересными людьми<br>-экскурсия,библиотечные уроки<br>-мероприятия по плану ВР |  | <b>2</b>   | <b>2</b>   | <b>2</b>   | <b>2</b>   |
| <b>5</b> | <b>Социальное направление:</b><br>мероприятия по плану соц. педагога,-акции; -квесты;-игра  |  | <b>2</b>   | <b>2</b>   | <b>2</b>   | <b>2</b>   |
|          | <b>Количество часов в неделю</b>  |  | <b>10</b>  | <b>10</b>  | <b>10</b>  | <b>10</b>  |
|          | <b>Количество часов в год</b>   |  | <b>340</b> | <b>340</b> | <b>340</b> | <b>340</b> |

### 3 классы

|          | Направление   | Формы промежуточной аттестации                                   | класс     |           |
|----------|---|--|-----------|-----------|
|          |   |  | 3 А класс | 3 Б класс |
| <b>1</b> | <b>Спортивно – оздоровительное направление:</b><br>- походы, соревнования и подготовка к ним  |  | <b>1</b>  | <b>1</b>  |
| <b>2</b> | <b>Общеинтеллектуальное направление:</b><br>- занятия внеурочной деятельности по курсу: математической грамотности, финансовой грамотности, читательской грамотности, исследовательской и проектной деятельности<br>- олимпиады, конкурсы | - исследовательский творческий проект<br>- интеллектуальная игра | <b>4</b>  | <b>4</b>  |

|                                  |   |                                    |            |            |
|----------------------------------|---|------------------------------------|------------|------------|
| <b>3</b>                         | <b>Общекультурное направление:</b><br>Мероприятия по плану ВР:<br>концерт, КТД, экскурсия<br>выставка, акция и др.  |                                    | <b>1</b>   | <b>1</b>   |
| <b>4</b>                         | <b>Духовно-нравственное направление.</b> Разговоры о важном. Программа духовно-нравственного развития, классные часы, беседы. Общешкольные мероприятия. Встречи с интересными людьми<br>-экскурсия,библиотечные уроки<br>-мероприятия по плану ВР | - индивидуальный, групповой проект | <b>2</b>   | <b>2</b>   |
| <b>5</b>                         | <b>Социальное направление:</b><br>мероприятия по плану соц. педагога, -акции; -квесты;-игра   |                                    | <b>2</b>   | <b>2</b>   |
| <b>Количество часов в неделю</b> |   |                                    | <b>10</b>  | <b>10</b>  |
| <b>Количество часов в год</b>    |   |                                    | <b>340</b> | <b>340</b> |

#### 4 классы

| №        | Направление  | формы проведения  | класс     |          |           |           |
|----------|--|---|-----------|----------|-----------|-----------|
|          |  |   | 4 А класс | 4Б класс | 4 В класс | 4 Г класс |
| <b>1</b> | <b>Спортивно – оздоровительное направление</b>   | - походы, соревнования и подготовка к ним   | <b>1</b>  | <b>1</b> | <b>1</b>  | <b>1</b>  |
| <b>2</b> | <b>Общеинтеллектуальное направление</b><br>- занятия внеурочной деятельности по курсу: математической грамотности, финансовой грамотности, читательской грамотности, исследовательской и проектной деятельности<br>- олимпиады, конкурсы | конференция<br>олимпиада конкурс<br>работа над проектом<br>исследование   | <b>4</b>  | <b>4</b> | <b>4</b>  | <b>4</b>  |
| <b>3</b> | <b>Общекультурное направление:</b>   | Мероприятия по плану ВР: концерт, КТД, экскурсия выставка, акция и др.  | <b>1</b>  | <b>1</b> | <b>1</b>  | <b>1</b>  |
| <b>4</b> | <b>Духовно-нравственное направление.</b><br>Разговоры о важном. Программа духовно-нравственного развития, классные часы, беседы. Общешкольные мероприятия. Встречи с интересными людьми<br>-экскурсия,библиотечные уроки                 | Программа духовно-нравственного развития, классные часы, беседы. Общешкольные мероприятия. Встречи с интересными людьми<br>экскурсия,библиоте | <b>2</b>  | <b>2</b> | <b>2</b>  | <b>2</b>  |

|          |                                  |  |            |            |            |            |
|----------|----------------------------------|--|------------|------------|------------|------------|
|          | -мероприятия по плану ВР         | чные уроки<br>-мероприятия по<br>плану ВР                            |            |            |            |            |
| <b>5</b> | <b>Социальное направление:</b>   | мероприятия по<br>плану соц.<br>педагога, -акции; -<br>квесты; -игра | <b>2</b>   | <b>2</b>   | <b>2</b>   | <b>2</b>   |
|          | <b>Количество часов в неделю</b> |  | <b>10</b>  | <b>10</b>  | <b>10</b>  | <b>10</b>  |
|          | <b>Количество часов в год</b>    |  | <b>340</b> | <b>340</b> | <b>340</b> | <b>340</b> |

### Уровни результатов внеурочной деятельности

| <b>Первый уровень</b>  | <b>Второй уровень</b>  | <b>Третий уровень</b>   |
|--|--|---|
| <b>Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)</b>  | <b>Школьник ценит обществен-ную жизнь (2-3 классы)</b>   | <b>Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)</b> |
| Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни. | Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура). | Получение школьником самостоятельного социального опыта.                |

#### Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;



- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.