

Школьная  
олимпиада

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

школьный этап

2024–2025 учебный год

5 класс

Продолжительность выполнения заданий: 60 минут

Максимальный балл за все выполненные задания – 43 балла

Задание № 1 (4 балла)

Прочитайте фрагмент статьи «Дети поправляют взрослых»: «На свете существует немало различных игр. Играют в шахматы и домино, в теннис и баскетбол, футбол и хоккей, в “классики” и казаков-разбойников. Играют и в слова. Разгадывают кроссворды, из букв одного слова составляют как можно большее количество слов или, прибавляя по одной букве к слову, образуют всё новые и новые слова. Эти игры многим известны. Думаем, что и вы в них играли. А вот можно ли играть в «этимологию»? Оказывается, можно. Такую игру придумали учёные-лингвисты. Собрались как-то языковеды, и кто-то предложил составить необычный, оригинальный “Этимологический словарь”. Какие же слова в него включаются? Возьмём для примера слово левша. Оно образовано от прилагательного лев(ый) + ш-а и означает “человек, который всё делает левой рукой”. Но можно дать и шутливое толкование: к существительному лев прибавили суффикс -ш-, образовалось слово левша в значении “самка льва» по аналогии доктор + ш-а = докторша – “жена доктора”, “женщина-доктор”. Учёные, составляя такой словарь, преследовали развлекательную, юмористическую цель, поскольку давали заведомо искусственное толкование слов русского языка, отсюда и необычное название «Этимологический словарь» (Л. Введенская, Н. Колесников).

Поиграем? Дайте шутливое толкование предложенных слов.

- 1) безграмотный – *без грамоты. человек без грамоты. грамотный +*
- 2) жаргон – *жаркое произношение. +*
- 3) графин – *граф. +*
- 4) гусар – *гуся. +*

Задание № 2 (3 балла)

1. Заполните пропуски.

Перебеливание – 2) *белить*. – перебеливать – 1) *отбеливание*. белый.

2. Определите лексическое значение выделенного слова в предложении:

Уткали сто локоть полотна, а белили то белье вь усть реки на погостъ». *отстирывали, стирали.*

Задание № 3 (4 балла)

Укажите в каком значении употреблено выделенное слово в каждом из предложений.

- 1) «Сенька! Поди, лизни печку!.. Сенька возвращался, по совершении своего подвига, весь красный и пытящий...» (М.Е. Салтыков-Щедрин, «Невинные рассказы»). *в переносном. Сенька начал кому-либо. или остракоту. энергию и т.д.*
- 2) Наши конструкторы и учёные, все те, кто стоял у истоков ядерной энергетики страны, совершили настоящий подвиг.

Задание № 4 (5 баллов)

Вставьте пропущенное слово во фрагмент текста словарной статьи энциклопедического словаря «Русский язык».

«слова Антонимы слова одной и той же части речи, имеющие противоположные значения».

Приведите свои примеры данного явления (словосочетание или предложение).

Имена существительные *зонт*

Имена прилагательные *белый*

Глаголы *есть*

Наречия *скоро*

Задание № 5 (6 баллов)

Даны белорусские существительные и их переводы на русский язык:



дула – дуло, дэпо – депо, цэны – цёны, дзева – дева, церні – тернии, у рове – во рву.

15. Переведите на белорусский язык слова **центр, дети, темп.** *цэнтр, дзеці, тэмп.*

Переведите с белорусского языка на русский язык слова **цела, у роце.** *цела, у руцэ.*

### Задание № 6 (5 баллов)

Даны несколько рядов слов на белорусском языке. Ударный гласный в белорусских словах выделен курсивом:

снег (снег) – сняжынка (снежинка) – снегавы (снеговой);

голас (голос) – галосны (гласный) – галасішча (голосище);

белы (белый) – бяліць (белить) – белізна (белизна).

Примечание. Буква і читается как русская и.

Напишите по-белорусски следующие слова, учитывая, что ударение в них будет на том же слоге, что и в

25. соответствующих русских словах: **соль, солёный,** *соль, солёны, солёны.*

лес, лесной, посолить. *лес, лесны, пасоліць.*

### Задание № 7 (3 балла)

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца А являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце Б представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце В указано количество букв слова в столбце.

| А                               | Б   | В |
|---------------------------------|---|---|
| <i>мудры</i><br>ведать          | выражающий учтивость                        | 8 |
| <i>і пагуба</i><br><i>шуршч</i> | связанная с нечистой силой,<br>вредит людям | 6 |
|                                 | неуч  | 7 |

### Задание № 8 (4 балла)

В одной из обрядовых песен читаем:

«Верно я те, кормилец батюшко,

Не слуга да была верная,

Не работница надёжная».

А в балладе А.С. Пушкина есть такие слова:

«Прощай, мой товарищ, мой верный слуга,

Расстаться настало нам время...»

К какому роду относится выделенное слово в каждом из текстов? Объясните свою точку зрения (в текстах есть слова-помощники).

### Задание № 9 (4 балла)

В русском языке есть примеры того, как из слова можно получить предложение

или его часть, если использовать пробелы между буквами. Например: **ананас – а на нас** (посмотрели).

Приведите собственные 2 примера таких слов (оцениваются два примера).

### Задание № 10 (5 баллов)

В юго-западных русских говорах зафиксированы такие формы:

[у]нук, [у]месте, [у]зял, [у]нутри.

45. Каким словам эти формы могут соответствовать в литературном языке? Свой ответ обоснуйте.

*внук, внучка, взал, внутри.*  
*созвучит как [у]*