

История. 95

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП в 2024-2025 учебном году.
ЗАДАНИЯ 9 КЛАСС

Время на выполнение заданий – 90 минут.
Общая сумма баллов – 100

800

Задание 1. (1 балл за каждый верный ответ. Максимальный балл – 3)
Выберите и запишите правильный ответ в таблицу.

1.1. Прочитайте отрывок из исторического источника и укажите, кто автор представленного текста.

«Пути не знаю – куда идти мне из Индостана, на Орумуз пойти – из Орумуза на Хорасан пути нет, и на Чатотай пути нет, ни в Багдад пути нет, ни на Бахрейн пути нет, ни на Йедд пути нет, ни в Аравию совсем, потому что тут у них всё дорого: один я человек, а на Харъ по два с половиной алтына в день иди, хотя ни вина я не пивал, ни сыты...»

- 1) Афанасий Никитин
- 2) Аристотель Флораванти
- 3) Симеон Полоцкий
- 4) Ермолай-Еразм

1.2. Прочитайте отрывок из литературного произведения и укажите годы правления государя, события правления которого представлены в отрывке.

«В застенке Турецкого равнина
Пытает царь царевича – и кровью
Засеченного льёт по кедровицу...
Стрелы в Москве у плахи говорит:
"Постороння-ка, царь, моё здесь место".
Народ уж знает сызчай царей
И свой удел в строительстве империй». (М. Волошин)

- 1) 1547–1584
- 2) 1645–1676
- 3) 1676–1682
- 4) 1682–1725

1.3. Кто из названных исторических деятелей возглавлял оборону Смоленской крепости в годы Смутного времени?

- 1) М.Б. Шеин
- 2) В.И. Шуйский
- 3) М.В. Скопин-Шуйский
- 4) Абрамий Палицын

1.1	1.2	1.3
1	2	3

80

Задание 2.

Выберите несколько верных ответов. Ответы внесите в таблицу. (1 балл за каждый верный ответ. Максимальный балл – 8)

2.1. Ниже приведён список названий государств. Укажите те из них, которые существовали в Европе к началу XVIII века.

- 1) Италия
- 2) Ливонский орден
- 3) Священная Римская империя
- 4) Дания
- 5) Германия
- 6) Речь Посполитая
- 2.2. Ниже приведён список названий крепостей. Укажите те из них, которые осаждали русскими войсками в XVII веке.
- 1) Игитрин

- 2) Англия
- 3) Азов
- 4) Измаил
- 5) Смоленск
- 6) Казань

2.3. В состав великокняжеской дружины в ранний период истории восточных славян входили:

- 1) радичи
- 2) гриди
- 3) вирники
- 4) отроки
- 5) холопы

Задание 3. (2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл – 8)
По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.

3.1. 1601–1603 гг., 1606–1607 гг., 1670–1671 гг., 1707–1708 гг.

3.2. К.В. Нессельроде, Н.К. Пирс, А.А. Безбородко, Г.И. Головкин.

3.3. Иов, Ермаген, Фигарет, Иодаким.

3.4. Фреска, миниатюра, мозаика, икона

Задание 4. (2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл – 8).
Прочитайте утверждения и ответьте на них «да» или «нет». Свои ответы внесите в таблицу.

4.1.	В промышленности XVII века происходила специализация по районам и по видам изготовляемой продукции.
4.2.	Ямщики в XVII веке превращаются в центры всероссийских торговых связей.
4.3.	По Соборному уложению Земские соборы становятся законодательным органом власти.
4.4.	Новые явления в культурной жизни России – привозный театр появились в период царствования Михаила Романова.

4.1	4.2	4.3	4.4
да	нет	да	нет

Задание 5. (3 балла за каждый верный ответ. Максимально за задание – 7 баллов)
Вставьте слова или словосочетания вместо пропусков, выбрав их из предложенного списка. Слова даны в списке в именительном падеже и в единственном числе. В таблице укажите соответствие между номером пропуска и буквенным обозначением соответствующего слова.

- В тексте может изменяться форма данных слов (падеж, число);
- в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте.

28 сентября 1708 г. у (1) _____ корпус (2) _____ был перехвачен и разбит "летучим отрядом", возглавляемым самим Петром. В результате сражения Карл XII лишился столь нужных ему подкреплений и обоза. Была подорвана уверенность шведов в их непобедимости, зато появился моральный дух русской армии. Петр назвал эту победу "матерью Полтавской битвы". Расчет Карла XII на усиление шведской армии в связи с переходом на ее сторону гетмана Украины (3) _____ не оправдался: только незначительная часть казачества, обманутая гетманом, перешла на сторону шведов.

Ранним утром 27 июня 1709 г. произошло решающее сражение между войсками Петра I и Карла XII под (4) К 11 часам русские войска полностью разгромили шведов. Показав чудеса храбрости, в ожесточенном рукопашном бою русская армия опрокинула шведов и обратила их в

40

60

60

бегство. Из 30 тыс. шведских солдат 9 тыс. были убиты и 3 тыс. взяты в плен. Еще 16 тыс. пленен
русские пленили в ходе преследования (Сам Карл XII вместе бежал в (5)).
Полтавская победа, в результате которой были уничтожены сухопутные войска шведов,
определила исход (6)
войны. Она продемонстрировала возросшую мощь русской армии,
укрепила международный авторитет России, на сторону которой вновь перешли Польша и
а также Пруссия и Ганновер.

А-Г-Ренгам, Б-Ливентупп, В-Реншельд, Г-Парва, Д-Мазепа, Е-Хмельницкий,
Ж-Семигетия, З-Лесная, И-Польша, К-Полтава, Л-Отечественная, М-Турция,
Н-Кунерсдорф, О-Англия, П-Выговский, Р-Северная, С-Дания

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.

Задание 6. (по 2 балла за каждое соответствие, максимальный балл - 8).
Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В правом столбце есть лишняя
характеристика. Запишите ответ в таблицу.

1) Куликовская битва	А. «И пришли татары, и начали в наших стрелять, а наши в них. И много дней они подступали и не могли перейти реку, и стояли, ожидая, когда замрзнет река»
2) Ликвидация Иваном III Новгородского самоуправления	Б. Сел Иван Данилович на великом княжении всея Руси, и была с тех пор тишина велика на 40 лет, и перестали потанье воевать Русскую землю и убивать христиан, и отдохнули христиане от великой истомы и многоты тяжести от насилия татарского, и была с тех пор тишина велика по всей Русской земле»
3) Стояние на реке Угре	В. «Всечу во отчине нашей в Новгороде не бегти, а государство свое нам держать, как на Москве»
4) Правление Ивана Калиты	Г. «...Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами...»
	Д. «Кони ржут на Москве, звенит слава по всей земле русской, трубы трубят на Коломне, бубны бьют в Серпухове, словят слыи у Дона у великого на берегу»

1	2	3	4
А	Б	В	Б

80.

Задание 7. (1 балл - за выделение лишнего, 2 - за пояснение, максимальный балл - 6)
Что или кто является лишним в ряду? Подчеркните это слово и объясните почему.
1. Д. И. Фонизин, Ф. С. Рокотов, Д. Г. Левицкий, В. Л. Боровиковский, И. П. Аргунов.
Видущий - гражданский писатель, оставивший уро-
ки

2. 1584 г., 1589 г., 1598 г., 1605 г., 1606 г., 1610 г.
3. Свод Законов Российской Империи, Соборное Уложение, Судебник, Изборник.
Вселенский собор - не относится к указанным документам

Задание 8. (За каждую верно указанную последовательность - 2 балла. При наличии лишней ссылки
одной опции (т.е. верная последовательность, восстанавливается путем перестановки любых
двух символов) - 1 балл. Максимально за задание - 4 балла.)
Расположите в хронологическом порядке следующие события. Ответ занесите в
таблицу.

8.1.
А) Бронзовщина 1730-40
Б) «Негласный комитет» 1730-1732
В) Хованщина 1682
Г) Опричнина

1	2	3	4
Г	В	А	Б

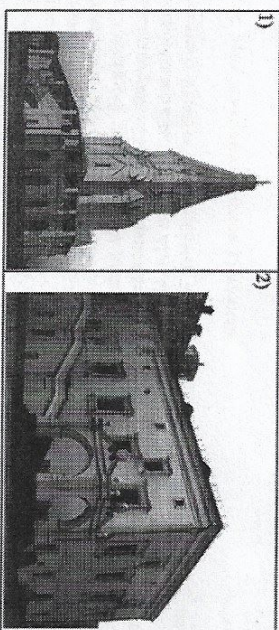
8.2.
А) Рождение Ш. Марджани
Б) Гибель А.С. Пушкина
В) Гибель М. Ю. Державина
Г) «Хожделение в народ»

1	2	3	4
А	Б	В	Г

Задание 9. Рассмотрите изображение и выполните задание. (максимально 6 баллов)

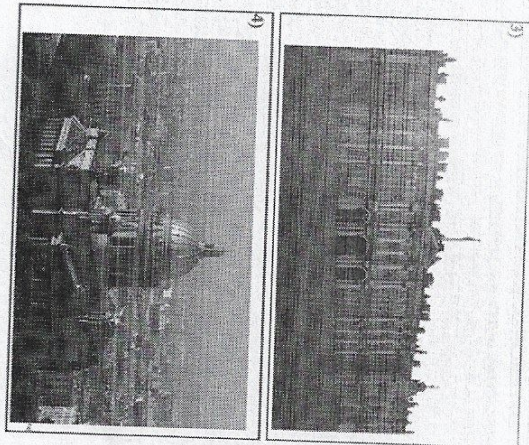


Какие из представленных ниже памятников архитектуры находятся в городе, основанном по
повелению императора, которому посвящен памятник? В ответе запишите две цифры, под кото-
рыми они указаны.



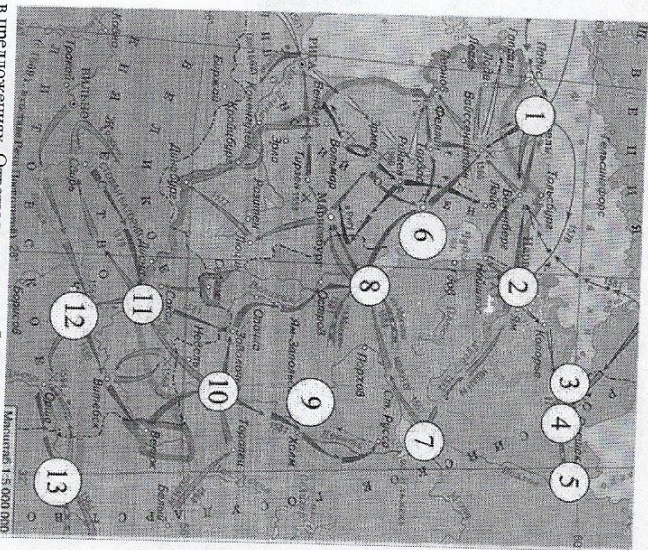
30.

40.



ОТВЕТ 4,3

Задание 10. Внимательно рассмотрите карту - схему и выполните предложенные задания. (6 баллов)



Заполните пропуски в предложениях. Ответы внесите в таблицу.
1. На схеме отображены события Кавказской войны.

2. Цифрой 2 на схеме обозначено место, где произошло наиболее тяжёлое поражение русских войск в войне, события которой обозначены на схеме.
3. Цифрой 6 на схеме обозначен город, нехватка даней за который послужила поводом к началу войны.

4. Цифрой — обозначен русский город, выдержавший длительную осаду в годы войны, события которой обозначены на схеме, однако не ставший врагу.

5. Цифрой — обозначен город, в походе на который в ходе войны, события которой обозначены на схеме, участвовал лично русский монарх.

6. Напротив города, обозначенного цифрой 2, была построена крепость в период правления царя русского правительства, при котором велась война, события которой обозначены на схеме.

Задание 11. Какое здание осталось не восстановленным со времен Сталинградской битвы в Волгограде? Почему? (5 баллов - 2 балла за правильное название здания, 3 балла - объяснение)

ОТВЕТ Домик Теркина

Задание 12. Укажите век, к которому относятся описанные в отрывке события. Назовите династию русских царей, один из представителей которой упомянут в данном отрывке. (6 баллов)

Из сочинения историка.

«Смутное время было закончено с большими территориальными потерями для Руси. Смоленск был утрачен на долгие десятилетия, западная и значительная часть восточной Карелии захвачены шведами. Для восстановления утраченных в годы Смуты международных позиций Россия на протяжении всего века вела войны как с европейскими государствами (Речь Посполитой, Швецией), так и со странами Востока (Крымским ханством и Турцией), что во многом способствовало усилению влияния на внутреннюю жизнь страны.

Россия уже была одной из самых богатых стран мира, но всё ещё отставала по темпам развития экономики от западноевропейских стран. Осознание необходимости изменений в жизни страны подталкивало к изучению и внедрению лучших сторон европейского опыта. На русскую службу начали приглашаться иностранные специалисты. Они были необходимы для того, чтобы помочь использовать европейский опыт, как при подготовке к войнам, так и для организации производства. Так, на основе западноевропейских образцов при Алексее Михайловиче был принят первый в русской армии воинский устав. Организовать в Москве производство оружия (пушечный завод) и построить первый русский военный корабль «Орёл» помогли голландские специалисты. Уже в середине века в Москве проживало около 1,5 тысяч западноевропейцев. Иностранцы в Москве жили по своим обычаям, для чего была создана Немецкая слобода — «Кухуй».

Век 17.
Династия Рюриковичи

Задание 13. Эссе. Максимальная оценка 25 баллов.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более 5 баллов. Требуется чёткое оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме (2 балла), и сформулировано 4 задачи (3 балла), исходя из понимания смысла высказывания (должно быть 2).

2. Оценка основной части к работе (макс. 15 баллов):
1) грамотность использования исторических фактов и терминов (4 балла);

2) аргументированность авторской позиции (4 балла);

3) творческий характер восприятия темы, ее осмысления. Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения (3 балла). Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе (2 балла).

4) знание различных точек зрения по избранному вопросу (2 балла).

3. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла позиции. Оценивается заключение к работе – не более 5 баллов.

Темы эссе

1. «При Ярославе Мудром (1019-1054) Киевская Русь достигла вершины своего могущества» (Н.С. Борисов).

2. «Александр Невский был, выражаясь по-современному, «прагматиком»: он выбирал тот путь, который казался ему выгодней для укрепления его земли и для него лично. Когда это был решительный бой, он давал бой; когда наболее полезным казалось, соглашение с одним из врагов Руси, он шел на соглашение» (А. Горский).

3. Куликовская битва относится к числу событий самых значительных для исторического сознания и самоидентификации русского человека» (И.Н. Данилевский).

4. «Иван III есть герой не только российской, но и всемирной истории... При нем Россия, как держава независимая, впервые возвысила главу свою на пределах Европы и Азии, спокойная внутри и не боясь врагов внешних» (Н.М. Карамзин).

5. «Увы, смутное время оказалось временем утраченных возможностей, когда не осуществились те альтернативы, которые сулили более благоприятный для страны ход событий» (В.Б. Кобрин).

6. «В закрепощении крестьян и оформлении системы крепостного права в России, в отличие от личностей землевладельца позволили государству сконцентрировать за счет эксплуатации крепостных значительные... ресурсы, использовавшиеся для содержания аппарата, вооруженных сил, активной и наступательной внешней политики, содержания светских и духовных феодалов» (В.Б. Перхавко).

7. «Бессмысленно спорить, нужны или не нужны были России реформы Петра: они содержали то единственное лекарство, которое только и могло ее спасти» (А. Каменский).

8. «Последовавшие после смерти Петра Великого события не были вызваны только указом о престолонаследии. Перевороты XVIII века были сложным социально-политическим явлением, прямо связанным не с одним указом 1722 г., а с развитием общественного сознания как следствия петровских реформ» (А.Б. Каменский).

4. Необходимость верные

реформы, мой ответ в Северной войне усталый бы для России страх и война в далекие времена.

Тем самым закон, выдаем сейчас реформу военных и морских училищ. Зашишем вооруженные империи на морские эпохи – концы и концы.

Реформа Петра является единственной и единственной.

Смеем, которое можно считать России, потому что находимся на пути, и в том смысле, когда Россия в будущем реформы – Россия будет на дороге. и доказано, что она Великая держава и империя?

250.