

Директор школы

Утверждаю

Н.С. Зимарева  
«31» мая 2023г.



**Программа  
по подготовке обучающихся  
МБОУ «ООШ №5»  
к участию в различных этапах  
Всероссийской олимпиады школьников**

## Введение

Учитывая многообразие, разноликость и индивидуальное своеобразие проявления одаренности, организация работы по обучению и развитию одаренных детей требует предварительного ответа на следующие вопросы:

- с каким видом одаренности мы имеем дело (общая или специальная в виде спортивной, художественной или иной);
- в какой форме может проявиться одаренность: явной, скрытой, потенциальной;
- какие задачи работы с одаренными являются приоритетными: развитие наличных способностей; психолого-педагогическая поддержка и помощь; результативность деятельности с одаренными детьми.

Тем не менее, необходимо признать, что наиболее перспективной и эффективной является работа с одаренными детьми на основе смешанного обучения при условии осуществления дифференцированного и индивидуализированного подходов.

Поводом для написания Программы подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников послужила низкая результативность участия в региональном этапе, а также недостаточно высокая результативность участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за последние годы. Были выявлены основные причины возникновения этой проблемы: отсутствие системы работы с данными обучающимися в школе в целом, отсутствие мотивации, как у учителя, так и у ученика заниматься подготовкой к олимпиадам. Причины преобразовали в задачи и для каждой задачи определили комплекс мероприятий по их достижению.

### Задачи:

- Создать условия для развития обучающихся, одаренных в интеллектуальном направлении.
- Повысить качества обучения.
- Расширить возможности развития индивидуальных способностей.
- Улучшить условия социальной адаптации обучающихся, систематизировать отношения в системах «учитель – одаренный ученик», «одаренный ученик – ученик», «одаренный ученик – родитель».
- Развивать познавательную и творческую активность обучающихся.
- Формировать интерес к изучению школьных предметов.
- Выявлять уровень подготовки обучающихся.
- Способствовать развитию мышления и коммуникативных способностей обучающихся.
- Способствовать результативному участию школьников во Всероссийской олимпиаде.

Продуктом этой работы и является План подготовки обучающихся к участию во ВсОШ с учетом особенностей проведения школьного этапа олимпиад по математике, физике, астрономии, информатике, химии и биологии на базе Всероссийского центра «Сириус» с использованием ИКТ- технологий.

## **Пояснительная записка**

Олимпиадное движение – это часть большой и серьезной работы по развитию талантов, интеллекта и одаренности обучающихся. Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого обучающегося, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Именно в школе должны закладываться основы развития думающей, самостоятельной, творческой личности. Сознание ребенка находится в стадии становления, и именно поэтому надо следить за тем, чтобы творческий потенциал не был растрочен впустую, а лишь приумножался. Поэтому так важно именно в школе выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска науки и жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности.

В этой связи нельзя не отметить возрастающую роль учителя в современных условиях. Невозможно привить интерес к дисциплине ребятам, если сам учитель своим предметом не увлечен. Для того чтобы работать с талантливой молодежью, учителю необходимо много работать над собой, то есть постоянно самосовершенствоваться. Задача же семьи состоит в том, чтобы поддержать ребёнка в его развитии, подготовить почву для того, чтобы эти способности были реализованы. Особое место среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, занимают предметные олимпиады. Сама цель олимпиад – выявление одаренных и нестандартно мыслящих обучающихся, определение сильнейших из них.

В настоящее время имеется сеть дистанционных предметных олимпиад по всем учебным предметам. Цель олимпиад этого вида – это ознакомление обучающихся с задачами предметных уровней и предоставление возможности сравнить свои успехи в изучении областей науки с успехами своих ровесников.

Олимпиадное движение является одним из приоритетных направлений работы школы, выявление способных детей и работа с ними является актуальной задачей школы и каждого учителя.

### **Система подготовки участников олимпиад.**

1. Базовая школьная подготовка по предмету.
2. Подготовка, полученная в рамках системы внеурочной деятельности, дополнительного образования (индивидуально-групповые занятия, кружки).
3. Самоподготовка (чтение научной и научно - популярной литературы, самостоятельное решение заданий, поиск информации в Интернете и т.д.).
4. Подготовка, полученная в рамках индивидуальной работы с учителем.
5. Создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с одаренными детьми.

### **Условия успешной работы с одаренными обучающимися.**

1. Осознание важности этой работы каждым членом педагогического коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению.
2. Создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с одаренными детьми.
3. Признание коллективом педагогов того, что система работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы.
4. Постоянная работа по психолого-педагогической поддержке одаренных обучающихся.

### **Формы работы с одарёнными детьми:**

- Групповые занятия с одаренными обучающимися.
- Предметные кружки.
- Конкурсы.
- Участие в олимпиадах разного уровня.
- Проектно - исследовательская деятельность.
- Элективные курсы.

**План мероприятий при подготовке  
обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников**

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Создание системы работы по подготовке обучающихся к олимпиаде</b>		
1. Выявить одаренных детей по предметным областям	Сентябрь	Учителя – предметники Классные руководители
2. Провести анкетирование учеников на предпочтение углубленного изучения предмета через подготовку и участие в олимпиадах	Сентябрь	Учителя – предметники Педагог-психолог
3. Закрепить за учителем ответственность за подготовку конкретных обучающихся-участников олимпиад	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
4. Провести беседы с родителями обучающихся - участников олимпиад с целью активизации процесса подготовки к олимпиадам и углубленного изучения предметной области на родительских собраниях	В течение года	Классные руководители
5. Собрать с родителей заявления (согласия) на сбор, хранение, использование, распространение, публикацию персональных данных ребенка и его олимпиадной работы.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители
6. Определить форму подготовки обучающихся к олимпиадам	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
7. Составить расписание занятий подготовки к олимпиадам	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
8. Создать банк олимпиадных заданий по каждому предмету	В течение года	Учителя – предметники, руководители ШМО
9. Разработать индивидуальные образовательные программы в соответствии с особенностями одаренного ребенка	Сентябрь	Учителя-предметники
10. Учителям 4х выпускных классов дать рекомендации по определению дальнейшей траектории углубленного изучения предметов учителям, работающим в 5-х классах	Апрель-май	Учителя 4х, 5х классов
11. Мониторинг динамики продвижения одаренного ребенка.	Ежегодно, май	Учителя – предметники, классные руководители, руководители ШМО
<b>2. Формирование мотивации учителя и учащихся</b>		
1. Награждение благодарственными письмами, почетными грамотами, подарками участников школьного и муниципального этапов ВсОШ, педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ.	По итогам проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ	Администрация школы
2. Создать рейтинг учителей по результатам муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников	Ежегодно по итогам проведения олимпиад	Администрация школы
<b>3. Информационное сопровождение Всероссийской олимпиады школьников</b>		
1. Размещение информации об успехах и достижениях обучающихся в олимпиадном движении, отмечая роль учителя в подготовке обучающихся на сайте школы, СМИ и др.	По итогам проведения олимпиад	Администрация

<b>4. Индивидуальная работа педагогами</b>		
1. Консультации по вопросам подготовки обучающихся к ВсОШ	В течение года	Заместитель директора по УВР
2. Индивидуальные беседы и собеседования для активизации учебной деятельности	В течение года	Заместитель директора по УВР
3. Посещение и контроль занятий с детьми	В течение года	Заместитель директора по УВР
4. Оказание помощи в поиске учебно-методического материала для подготовки обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УВР
5. Выезды детей на обучающие интенсивы по подготовке обучающихся к региональному этапу	В течение года	Заместитель директора по УВР
<b>5. Анализ проведения работы с участниками Всероссийской олимпиады школьников</b>		
1. Подготовка аналитических справок школьного и муниципального этапов ВсОШ о результатах проведения олимпиады	Октябрь, декабрь	Заместитель директора по УВР
2. Проведение заседаний школьных методических объединений по подготовке к проведению школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников (с учетом особенностей проведения школьного этапа олимпиад по математике, физике, астрономии, информатике, химии и биологии на базе Всероссийского центра «Сириус» с использованием ИКТ-технологии).	Сентябрь, октябрь Январь	Руководители ШМО
3. Проведение заседаний методического совета «Об итогах участия школьников в школьном, муниципальном и региональном этапах ВсОШ»	Ноябрь Январь, апрель	Заместитель директора по УВР
<b>6. Повышение квалификации педагогических кадров в сфере работы с одаренными детьми по подготовке школьников к ВсОШ</b>		
1. Повышение квалификации педагогов по работе с одаренными детьми по подготовке школьников к ВсОШ	В течение года	Заместитель директора по УВР
2. Участие педагогов школы в НПК, тематических семинарах по работе с одаренными детьми по подготовке школьников к ВсОШ	В течение года	Заместитель директора по УВР
<b>7. Контроль за организацией работы с одаренными детьми по подготовке школьников к ВсОШ</b>		
1. Анализ работы по итогам года с одаренными детьми по подготовке школьников к ВсОШ	Май	Заместитель директора по УВР

**Ожидаемый результат:**

- Положительная динамика результативности участия в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, очных и дистанционных олимпиадах различных уровней.
- Формирование положительной мотивации учителя и обучающегося на работу по подготовке к активному и результативному участию в олимпиадном движении.